

**CENTRO DE FORMAÇÃO “OS TEMPLÁRIOS”**  
**Plano de Formação 2020/2021**

Código Curso	Designação do curso/ Registo	Modalidade/ Dimensão	Horas Presenciais	Horas Trab. Autónomo	Formador	Destinatários		Local	Calendarização	Avaliação	Financiamento / Observações	Inscrições
						AE	Grupos R.					
6C	Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1º Ciclo do Ensino Básico	Oficina a)	15	15	Ana Paula Ferreira		110	Tomar	12 outubro-17h30/20h30 9 novembro-17h30/20h30 7 dezembro-17h30/20h30 18 janeiro-17h30/20h30 15 fevereiro-17h30/20h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/VfyhWwgoii83dScG9">https://forms.gle/VfyhWwgoii83dScG9</a>
8C	Gerir projetos no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular - a metodologia do trabalho de projeto	Oficina b)	15	15	Ana Paula Ferreira Jorge Borges		Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Tomar	30 novembro-17h30/20h30 11 janeiro - 17h30 - 20h30 8 fevereiro - 17h30/20h30 8 março - 17h30/20h30 12 abril - 17h30/20h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/4ZxvyT659XJzkKW56">https://forms.gle/4ZxvyT659XJzkKW56</a>
15B	Tecnologias Educativas para os Direitos Humanos, Diversidade, Identidade e Cidadania	Oficina b)	15	15	Cristina Novo Ana Torres		Professores do Ensino Básico	Ourém	1.º e 2.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/Y9PmUdXhu9jTaaA39">https://forms.gle/Y9PmUdXhu9jTaaA39</a>
16A	As Danças Sociais (Danças de Salão) nas aprendizagens essenciais de Educação Física (5º, 7º e 10º Ano de escolaridade)	Oficina a)	25	25			260 e 620	Tomar	1.º e 2.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/ReUWa5ECNTPqckWN9">https://forms.gle/ReUWa5ECNTPqckWN9</a>
23B	Perturbação do Espectro do Autismo	ACD	4	--	Patrícia		Todos	Caxarias	21 e 28 de outubro 16h-18h	Participação; inquérito de avaliação		<a href="https://forms.gle/hzWRrvyaYfuWyPH38">https://forms.gle/hzWRrvyaYfuWyPH38</a>
24A	Intervenção Multinível – Educação Inclusa	ACD	3	--	Marisa Carvalho		Todos	Tomar	2 novembro – 18h-21h	Participação; inquérito de avaliação		<a href="https://forms.gle/QGnLUMkrZAVAi6Mx8">https://forms.gle/QGnLUMkrZAVAi6Mx8</a>
25B	Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis nas disciplinas de línguas	Oficina a)	25	25	Ana Paula Ferreira Jorge Borges		120, 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340, 350	Ourém	20 outubro-17h30/20h30 24 novembro-17h30/20h30 12 janeiro-17h30/20h30 9 fevereiro-17h30/20h30 2 março-17h30/20h30 06 abril-17h30/ 20h30 04 maio-17h30/20h30 25 maio-17h30/21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/Btr8Q4KqBsFxNsrNA">https://forms.gle/Btr8Q4KqBsFxNsrNA</a>
26B	Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis nas disciplinas de Ciências Sociais e Humanas	Oficina a)	25	25	Célio Marques		200, 290, 400, 410, 420 e 430	Tomar	1.º e 2.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/sgkvuAx9yMGNp852A">https://forms.gle/sgkvuAx9yMGNp852A</a>
27B	Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis nas disciplinas de Ciências Experimentais e Matemática	Oficina a)	25	25	Célio Marques		230, 500, 510, 520	Tomar	1.º e 2.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/Xv4yQkGuj4snz4Zj6">https://forms.gle/Xv4yQkGuj4snz4Zj6</a>
29A	Promover a interdisciplinaridade no Ensino Básico: Novas metodologias no ensino da Matemática, Ciências e Tecnologia	Oficina a)	13	13	Maria Cristina Costa		110 e 230	Tomar	1, 15 outubro- 18h/20h30 5, 26 novembro - 17h30/20h30 28 janeiro 18h/20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/LxWcwGoi5q3iNuUD7">https://forms.gle/LxWcwGoi5q3iNuUD7</a>
31C	Metodologias diversificadas no ensino de línguas	Oficina a)	25	25	Angelina Macedo		120, 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340, 350	Tomar	6, 20 outubro- 18h/ 21h 3, 17 novembro -18h/ 21h 5, 19 janeiro 18h/ 21h 2 fevereiro 18h/ 21h 16 fevereiro 17h30/ 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/rN6Ekzro3ZpoMyGw6">https://forms.gle/rN6Ekzro3ZpoMyGw6</a>
36D	Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	Oficina b)	25	25	Judite Valverde		Todos	Ourém	7/10 - 16.00 - 19.00 20/10 - 18.00 - 21.00 3, 17/11 - 18.00 - 21.00 3/12 - 18.00 - 21.00 12/1 - 18.00 - 21.00 26/1 - 18.00 - 21.00 24/2 - 16.00 - 20.00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/gJ1Xb1jG14nV6UdZ6">https://forms.gle/gJ1Xb1jG14nV6UdZ6</a>
36E	Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	Oficina b)	25	25	Judite Valverde		Todos	Tomar	14/10 - 16.00 - 19.00 27/10 - 18.00 - 21.00 10, 24/11 - 18.00 - 21.00 10/12 - 18.00 - 21.00 19/1 - 18.00 - 21.00 2/2 - 18.00 - 21.00 3/3 - 16.00 - 20.00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/sehZzguBvhYyeZJ2A">https://forms.gle/sehZzguBvhYyeZJ2A</a>
36F	Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	Oficina b)	25	25	Margarida Gomes		Todos	Ourém	1.º e 2.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/Ctfu925TPQhdq94Q6">https://forms.gle/Ctfu925TPQhdq94Q6</a>
39A	Office 365, na Ótica do Utilizador	Curso b)	25		Célio Marques António Manso Helder Pestana Luís Ferreira		Todos	Tomar/a distância	3, 7, 9, 10 setembro – 4h 14, 21 e 24 setembro – 3h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/X9CcTg178vc7dJu47">https://forms.gle/X9CcTg178vc7dJu47</a>
39B	Office 365, na Ótica do Utilizador	Curso b)	25		Célio Marques António Manso		Todos	Toma/a distância	4, 7, 9, 10 setembro – 4h 14, 21 e 24 setembro – 3h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/dpBXqLw1yr84LLuG7">https://forms.gle/dpBXqLw1yr84LLuG7</a>

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.  
b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

					Hélder Pestana Luís Ferreira							
39C	Office 365, na Ótica do Utilizador	Curso b)	25		Célio Marques António Manso Hélder Pestana Luís Ferreira	Todos	Tomar	8 setembro – 4h 11, 29 setembro – 3h 13, 27 outubro 10, 24 novembro 2 12 janeiro – 3h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/LA8BdHs22S82ocWq6">https://forms.gle/LA8BdHs22S82ocWq6</a>	
39D	Office 365, na Ótica do Utilizador	Curso b)	25		Célio Marques António Manso Hélder Pestana Luís Ferreira	Todos	Tomar/a distância	8 setembro – 4h 11, 29 setembro – 3h 13, 27 outubro 10, 24 novembro 2 12 janeiro – 3h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/7ZkmUZmF5LEEnYN88">https://forms.gle/7ZkmUZmF5LEEnYN88</a>	
40A	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma M Teams	Curso b)	15		Cristina Marques	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Tomar/a distância	22 setembro – 18h/20h 6, 20 outubro – 18h/20h 10, 24 novembro – 18h/20h 12. janeiro – 18h/20h 26 janeiro– 18h/21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/MXnbNAP7RZgtynWr5">https://forms.gle/MXnbNAP7RZgtynWr5</a>	
40B	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma M Teams	Curso b)	15		Nuno Gomes	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Tomar/a distância	22 setembro – 18h/20h 6, 20 outubro – 18h/20h 10, 24 novembro – 18h/20h 12. janeiro – 18h/20h 26 janeiro– 18h/21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/k9UrV7scdfFhQtCS6">https://forms.gle/k9UrV7scdfFhQtCS6</a>	
41A	O ambiente MOODLE no apoio a situações de ensino/aprendizagem em contextos de ensino não presencial	Oficina b)	12.5		Idalina Lourindo	Todos	Tomar/a distância	8, 14, 28 setembro (15h/18h) 12 outubro (15h/18h30)	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/wmsDBwY2fRYrmVVD7">https://forms.gle/wmsDBwY2fRYrmVVD7</a>	
41B	O ambiente MOODLE no apoio a situações de ensino/aprendizagem em contextos de ensino não presencial	Oficina b)	12.5			Todos	Ourém	1.º e 2.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/uq8GMTZVxmNt7c899">https://forms.gle/uq8GMTZVxmNt7c899</a>	
41C	O ambiente MOODLE no apoio a situações de ensino/aprendizagem em contextos de ensino não presencial	Oficina b)	12.5			Todos	Tomar	1.º e 2.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/n495oMa7w5iogPz7A">https://forms.gle/n495oMa7w5iogPz7A</a>	
42A	Educação Artística - uma abordagem curricular	Oficina a)	25		Sofia Oliveira Shilá Fernandes Cláudia Lopes Joana Jacob	100, 110	Tomar	14 de outubro - 17h/21h 21 de outubro- 17h/20h 28 de outubro - 17h/20h 4 de novembro - 17h/20h 13 de janeiro - 17h/20h 20 de janeiro - 17h/20h 27 de janeiro - 17h/20h 3 de fevereiro - 17h/20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/kPE1ELa12Ldr2TCr7">https://forms.gle/kPE1ELa12Ldr2TCr7</a>	
42B	Educação Artística - uma abordagem curricular	Oficina a)	25		Sofia Oliveira Shilá Fernandes Cláudia Lopes Joana Jacob	100, 110	Tomar	21 de outubro - 17h/21h 28 de outubro- 17h/20h 4 de novembro - 17h/20h 11 de novembro-17h/20h 20 de janeiro - 17h/20h 27 de janeiro - 17h/20h 3 de fevereiro - 17h/20h 10 de fevereiro - 17h/20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/JD6eyf6EeSyRRUjg9">https://forms.gle/JD6eyf6EeSyRRUjg9</a>	
42C	Educação Artística - uma abordagem curricular	Oficina a)	25		Sofia Oliveira Shilá Fernandes Cláudia Lopes Joana Jacob	100, 110	Tomar	28 de outubro - 17h/21h 4 de novembro- 17h/20h 11 de novembro-17h/20h 18 de novembro-17h/20h 27 de janeiro - 17h/20h 3 de fevereiro - 17h/20h 10 de fevereiro - 17h/20h 17 de fevereiro - 17h/20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/BGukxHEeECiUg1249">https://forms.gle/BGukxHEeECiUg1249</a>	
43A	Adequação de Produtos de Apoio em Educação Especial	Oficina a)	25		Filomena Rodrigues José Costa	910, 920, 930	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/nJCwNlpQ8reHkmbFA">https://forms.gle/nJCwNlpQ8reHkmbFA</a>	
43B	Adequação de Produtos de Apoio em Educação Especial	Oficina a)	25		Filomena Rodrigues José Costa	910, 920, 930	Ourém	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/gHnwkzVgXsE5qyf76">https://forms.gle/gHnwkzVgXsE5qyf76</a>	
44A	Dança na Flexibilidade Curricular	Curso a)	25		Shilá Fernandes	260, 620	Tomar	19/11 ,26/11,3/12,7/1, 14/1 presencial 25/11, 2/12, 6/1, 13/1, 20/1 online	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/qhKqPPJzb5aLScRY8">https://forms.gle/qhKqPPJzb5aLScRY8</a>	
45A	Arte e Matemática	Oficina a)	25		Simão Palmeirim	230, 240, 500 e 600	Tomar	26/10, 2/11, 9/11, 16/11, 23/11, 11/1, 25/1	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/USsLb7niktBjbt7h7">https://forms.gle/USsLb7niktBjbt7h7</a>	
45B	Arte e Matemática	Oficina a)	25		Simão Palmeirim	230, 240, 500 e 600	Ourém	27/11, 3/11, 10/11, 17/11, 24/11, 12/1, 26/1	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/F9qHmrXAKfZinRTJ6">https://forms.gle/F9qHmrXAKfZinRTJ6</a>	
46A	Desenhar e gerir uma biblioteca digital	Oficina b)	25	25	Ana Paula Ferreira	Todos	Tomar	28/9 - 17h30 - 20h30 19/10- 17h30 - 20h30 23/11- 17h30 - 20h30 14/12- 17h30 - 20h30 25/1- 17h30 - 20h30 22/2- 17h30 - 20h30 27/3- 17h30 - 20h30 03/5- 17h30 - 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/Pv36UbH5YFSyghGV8">https://forms.gle/Pv36UbH5YFSyghGV8</a>	

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.  
b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

47A	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma Google Classroom	Oficina b)	15		Idalina Lourindo		Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Ourém	2, 4, 10, 22, 30 setembro (15h/18h)	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/CxidSpKFNpxzkCpR7">https://forms.gle/CxidSpKFNpxzkCpR7</a>
47B	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma Google Classroom	Oficina b)	15		Idalina Lourindo		Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Ourém	3, 7, 21, 20 setembro (15h/18h) 3 outubro (15h/18h)	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/2KyqN2aIL9XvSXVaA">https://forms.gle/2KyqN2aIL9XvSXVaA</a>
47C	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma Google Classroom	Oficina b)	15				Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Ourém	1.º e 2.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/NMbskALLSvxTShpu7">https://forms.gle/NMbskALLSvxTShpu7</a>
48A	Estimulação da Consciência Fonológica em Idade Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico	Oficina a)	14		Patrícia Oliveira		100, 110, 910, 920 e 930	Tomar	27/10 – 16h30-18h30 10 e 24/11 – 16h30-18h30 5 e 19/1 – 16h30-18h30 1 e 23/2 – 16h30-18h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/rSxX4K1RwJidkpYk9">https://forms.gle/rSxX4K1RwJidkpYk9</a>
48B	Estimulação da Consciência Fonológica em Idade Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico	Oficina a)	14		Patrícia Oliveira		100, 110, 910, 920 e 930	Ourém	20/10 – 16h30-18h30 3 e 17/11 – 16h30-18h30 10/12 – 16h30-18h30 12 e 26/1 – 16h30-18h30 9/2 – 16h30-18h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/sGkFGsXUqslarm1e6">https://forms.gle/sGkFGsXUqslarm1e6</a>
49A	DAR VOZ, PENSAR, OUVIR E FAZER PARTE Filosofia, Cidadania, Arte e Cultura	Curso a)	25		Rita Pedro		100, 110	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/3iSAV5CpPJ2nu97k8">https://forms.gle/3iSAV5CpPJ2nu97k8</a>
50A	Educação para o cinema	Curso b)	18		Cláudia Alves		Todos	Tomar	26/11;03/12; 10/12; 07/1; 21/1; 4/2 - 17h30 – 20h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/ABHUn1m8oDrAkvx7">https://forms.gle/ABHUn1m8oDrAkvx7</a>
51A	Educação Patrimonial - A Árvore dos Patrimónios	Oficina b)	25		Susana Bicho		110, 200, 220, 230, 240, 400, 910	Tomar	9/11 – 18h-21h 23/11 - 18h-21h 11/1 - 18h-21h 25/1 - 18h-21h 8/2 - 18h-21h 22/2 - 18h-21h 8/3 - 18h- 21h 19/4 - 18h-21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/XfmSndHuJMZ1CpC38">https://forms.gle/XfmSndHuJMZ1CpC38</a>
52A	Diálogo – homem-máquina	Curso a)	25		Maria de Fátima Albuquerque		530. 540, 550	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/pTFXs39SdwhAUBZm7">https://forms.gle/pTFXs39SdwhAUBZm7</a>
	Bibliotecando em Tomar	curso b)	18	—	Graça Barão Fernanda Mateus	Todos	Todos	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		
	Cultura democrática e consciência cívica nos jovens – Vamos cuidar do planeta!	oficina b)	25	25	Maria João Correia	Todos	Todos	Tomar	7 outubro – 15h-20h 24 outubro – 9h30-13h/ 14h-18h 21 novembro – 9h30-13h/ 14h-18h 2 dezembro – 15h-20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria ASPEA	<a href="https://forms.gle/tJeKyadggJycZgrg9">https://forms.gle/tJeKyadggJycZgrg9</a>
	III -Jornadas Pedagógicas Jurássico	Curso a)	25	—	Lourdes Durana	Todos	230, 420, 510, 520	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		
	Seminário Regional de Educação III Jornadas do PEDIME	Curso b)	12				Todos	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		
53	Mobile learning: desafios e oportunidade	ACD	6		Adelina Moura		Todos	a distância	4, 11 novembro - 18h00-21h00	Participação; inquérito de avaliação	Parceria PNL	<a href="https://forms.gle/SFNKnCcVE4prTqPr5">https://forms.gle/SFNKnCcVE4prTqPr5</a>
54	Aprendizagem baseada em projetos ou problemas	ACD	6		Adelina Moura		Todos	a distância	18, 25 novembro - 18h00-21h00	Participação; inquérito de avaliação	Parceria PNL	<a href="https://forms.gle/yb5f1PjZDoqmxcmL9">https://forms.gle/yb5f1PjZDoqmxcmL9</a>
55	Aprendizagem baseada em jogos e gamificação	ACD	6		Adelina Moura		Todos	a distância	2, 9 dezembro - 18h00-21h00	Participação; inquérito de avaliação	Parceria PNL	<a href="https://forms.gle/k6ioxpy7xCUUVZ2N8">https://forms.gle/k6ioxpy7xCUUVZ2N8</a>
56	Aprendizagem invertida para aumentar o envolvimento dos alunos	ACD	6		Adelina Moura		Todos	a distância	6, 13 janeiro - 18h00-21h00	Participação; inquérito de avaliação	Parceria PNL	<a href="https://forms.gle/VjFrb3kw pDCTGn2G6">https://forms.gle/VjFrb3kw pDCTGn2G6</a>
19C	O meu papel na construção de um ambiente escolar positivo	Curso (pessoal não docente)	15		Sérgio Francisco							
20A	As TIC no contexto profissional do pessoal não docente	Curso (pessoal não docente)	15									
20B	As TIC no contexto profissional do pessoal não docente	Curso (pessoal não docente)	15									
21A	Tratamento do Fundo Documental em Bibliotecas Escolares	Curso (pessoal não docente)	15									

**NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira. b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.**