

PLANO DE AÇÃO 2015 – 2016

Pessoal Docente

Identificação e organização das ações

Áreas de formação	Cód.	Designação/Modalidade/Dimensão /Relevância	Destinatários	Horas	Local de realização	Formador	Observações
A) Área da docência	ZA1/15	Matemática e Ciências: uma abordagem experimental no 1º ciclo do ensino básico – Curso (50% dimensão científica e pedagógica - Parceria com o IPT)	110	26	Tomar	Vítor Teodoro Carlos Farinha Cristina Costa Rosa Fernandes	Destina-se aos docentes do Agrupamento Nuno de Santa Maria
	Z1/15	Metas Curriculares de Física e Química A – Ensino Secundário (10º ano de escolaridade) – Curso (50% dimensão científica e pedagógica)	510	25	Tomar	Júlia Quadros Morgado	
	ZD1/15	Judo na escola – da educação física ao desporto escolar (50% dimensão científica e pedagógica)	260 620	25	Tomar	Filipe Lopes	
	D1/16	Metas Curriculares de Matemática A – Ensino Secundário (11º ano de escolaridade) – Curso (50% dimensão científica e pedagógica)	500	25	Tomar/ Ourém	Eunice Ferreira João Carlos Silva	
	J1/16	Bibliotecando em Tomar: Os Outros e Nós – Curso (transversal)	Todos	16	Tomar	António Godinho Garça Barão Fernanda Mateus	
	N1/16	Robótica dirigida a docentes – Curso (50% dimensão científica e pedagógica - Parceria com o IPT)	510; 530; 540; 550	16	Tomar	Paulo Coelho	Na modalidade de b-learning
	O/16	Ferramentas Web 2.0 ao serviço da oralidade nas aulas de línguas	200, 210, , 220, 300, 320, 330 e 350	25	Ourém/ Tomar	Olinda Reis Graça Quádrio Henrique Reis	Na modalidade de b-learning
B) Prática pedagógica e didáctica na docência (organização e gestão da sala de aula)	Y1/15	À descoberta da biblioteca no 1º ciclo – Curso - (50% dimensão científica e pedagógica)	110	25	Tomar	Maria João Delgado	
	L1/16	Jogos e Mobile Learning 3- Curso (transversal – Parceria com Fac. Psicologia e Ciências da Educação U. Coimbra)	Todos	15 b-learning	Coimbra	Ana Amélia Carvalho Idalina Loureiro Célio Marques ...	
	B1/16	Mediação de conflitos em contexto escolar: propostas de prevenção – Curso (dimensão transversal)	Professores Bás. e Sec. e Ensino Especial	25	Tomar	Ana Mafalda Branco	Destina-se aos docentes do Agrupamento Nuno de Santa Maria
	B2/16	Mediação de conflitos em contexto escolar: propostas de prevenção – Curso (dimensão transversal)	Professores Bás. e Sec. e Ensino Especial	25	Ferreira do Zêzere	Ana Mafalda Branco	Destina-se aos docentes do Agrupamento de Ferreira do Zêzere
	E1/16	Seminário Regional de Educação: Combate ao insucesso e abandono escolares – Curso (Transversal)	Todos	15	Tomar	Maria da Graça Carvalheiro Fátima Caetano Paulo Lousada	
C) Formação educacional e das organizações educativas		A avaliação externa e a autoavaliação ao serviço da melhoria da escola	Todos	25	Ourém	Marta Almeida	Destina-se aos docentes do Agrupamento de Escolas de Ourém
	ZB1/15	Estimulação da Consciência Fonológica em Idade Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico - Oficina (50% dimensão científica e pedagógica)	100 110	14 + 14	Ourém	Patrícia Oliveira	
	ZB2/15	Estimulação da Consciência Fonológica em Idade Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico - Oficina (50% dimensão científica e pedagógica)	100 110	14 + 14	Ourém	Patrícia Oliveira	
	P1/16	Estimulação da Consciência Fonológica em Idade Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico - Oficina (50% dimensão científica e pedagógica)	100 110 910	14 + 14	Ourém	Patrícia Oliveira	
	A1/16	Autonomia para quê? Contributo das lideranças da escola para a melhoria – Curso (dimensão transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás. Sec.	25	Tomar	Hugo Caldeira	Destina-se aos docentes do Agrupamento Templários
F) Formação ética e deontológica	F1/16	Educar + na saúde: prevenção e primeiros socorros – Curso (Transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás. Sec.	25	Tomar	João Paulo Palrilha	
	F2/16	Educar + na saúde: prevenção e primeiros socorros – Curso (Transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás. Sec.	25	Ourém	José Martins	
	H1/16	Coaching na sala de aula – Curso (dimensão transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás.	17	Tomar	Sebastião Santos	

	H2/16	Coaching na sala de aula – Curso (dimensão transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás. Sec.	17	Tomar	Sebastião Santos	
G) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas à didáticas específicas ou à gestão escolar	ZC1/15	A Folha de Cálculo na Prática Docente – Curso (dimensão transversal)	Todos	15	Ourém	Rui Pereira	
	ZC2/15	A folha de cálculo na prática docente – Curso (dimensão transversal)	Todos	15	Ourém	Rui Pereira	
	C1/16	A Folha de Cálculo na Prática Docente – Curso (dimensão transversal)	Todos	15	Caxarias	Filipe Baptista	
	W1/15	Plataformas de Gestão de Aprendizagem (LMS) – Oficina (dimensão transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás. Sec.	15 + 15	Tomar	Cristina Marques	Destina-se aos docentes do Agrupamento Nuno de Santa Maria
	W2/15	Plataformas de Gestão de Aprendizagem (LMS) – Oficina (dimensão transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás. Sec.	15 + 15	Ourém	Ana Frazão	Destina-se aos docentes do Agrupamento Conde de Ourém
	W3/15	Plataformas de Gestão de Aprendizagem (LMS) – Oficina (dimensão transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás. Sec.	15 + 15	Ourém	Ana Frazão	Destina-se aos docentes do Agrupamento Conde de Ourém
	X1/15	Liderança e modernização tecnológica das escolas) – Oficina (dimensão transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás. Sec.	15 + 15	Ourém	Ana Frazão	Destina-se aos docentes do Agrupamento Conde de Ourém
	X2/15	Liderança e modernização tecnológica das escolas) – Oficina (dimensão transversal)	Educadores Infância e Prof. E. Bás. Sec.	15 + 15	Ourém	Ana Frazão	Destina-se aos docentes do Agrupamento Conde de Ourém
	II/16	Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem – Curso (dimensão transversal)	Professores Ens. B. e Sec. e Ed. Especial	25	Tomar	Cristina Marques	Na modalidade de b-learning (5h presenciais; 20 à distância)