

**CENTRO DE FORMAÇÃO “OS TEMPLÁRIOS”**  
**Plano de Formação – Janeiro de 2023 a Julho de 2023**

Código Curso	Designação do curso/ Registo	Modalidade de/ Dimensão	N.º de Horas	Formador	Destinatários	Local	Calendarização	Financiamento/ Observações	Inscrições
					Grupos R.				
1/1	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360 ACMLP	e-learning	17/01-18.30h/22h 31/01-18.30h/21.30h 14/02-18.30h/21.30h 7/03-18.30h/21.30h 21/03-18.30h/21.30h 18/04-18.30h/21.30h 26/04-18.30h/21.30h 3/05-18.30h/22h		<a href="https://forms.gle/1M18nZjh82PqLvTz5">https://forms.gle/1M18nZjh82PqLvTz5</a>
1/2	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360 AECO	e-learning	17/01-18.30h/22h 31/01-18.30h/21.30h 14/02-18.30h/21.30h 7/03-18.30h/21.30h 21/03-18.30h/21.30h 18/04-18.30h/21.30h 26/04-18.30h/21.30h 3/05-18.30h/22h		<a href="https://forms.gle/RzpfUQj3uasKssx8">https://forms.gle/RzpfUQj3uasKssx8</a>
1/3	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360 AEFZ	e-learning	17/01-18.30h/22h 31/01-18.30h/21.30h 28/02-18.30h/21.30h 7/03-18.30h/21.30h 21/03-18.30h/21.30h 18/04-18.30h/21.30h 26/04-18.30h/21.30h 3/05-18.30h/22h		<a href="https://forms.gle/QNaMctWsYtsr24TNA">https://forms.gle/QNaMctWsYtsr24TNA</a>
1/4	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360 AENSM	e-learning	24/01-18.30h/22h 7/02-18.30h/21.30h 28/02-18.30h/21.30h 14/03-18.30h/21.30h 28/03-18.30h/21.30h 21/04-18.30h/21.30h 28/04-18.30h/21.30h 5/05-18.30h/22h		<a href="https://forms.gle/RV6jJixFc2jdyRKYA">https://forms.gle/RV6jJixFc2jdyRKYA</a>
1/5	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360 AENSM	e-learning	8/03-18:30/22:00 22/03-18:30/21:30 11/04-18:30/21:30 12/04-18:30/21:30 9/05-18:30/21:30 16/05-18:30/21:30 23/05-18:30/21:30 30/05-18:30/22:00		<a href="https://forms.gle/kzUf9Zhxkfp5Rc78">https://forms.gle/kzUf9Zhxkfp5Rc78</a>
1/6	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360 AEO	e-learning	15/03-18:30/22:00 29/03-18:30/21:30 19/04-18:30/21:30 02/05-18:30/21:30 10/05-18:30/21:30 17/05-18:30/21:30 24/05-18:30/21:30 31/05-18:30/22:00		<a href="https://forms.gle/zz6ffkE78zwPuFIT8">https://forms.gle/zz6ffkE78zwPuFIT8</a>
1/7	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360 AEO	e-learning	24/01-18.30h/22h 7/02-18.30h/21.30h 28/02-18.30h/21.30h 14/03-18.30h/21.30h 28/03-18.30h/21.30h 21/04-18.30h/21.30h 28/04-18.30h/21.30h 5/05-18.30h/22h		<a href="https://forms.gle/tmxW3EovrJVKsfts5">https://forms.gle/tmxW3EovrJVKsfts5</a>
1/8	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360 AET	e-learning	24/01-18.30h/22h 7/02-18.30h/21.30h 28/02-18.30h/21.30h 14/03-18.30h/21.30h 28/03-18.30h/21.30h 21/04-18.30h/21.30h 28/04-18.30h/21.30h 5/05-18.30h/22h		<a href="https://forms.gle/NZBTvw4YefhYzrgo7">https://forms.gle/NZBTvw4YefhYzrgo7</a>
1/9	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360 AET	e-learning	8/03-18:30/22:00 22/03-18:30/21:30 11/04-18:30/21:30 12/04-18:30/21:30 9/05-18:30/21:30 16/05-18:30/21:30 23/05-18:30/21:30 30/05-18:30/22:00		<a href="https://forms.gle/HeBARu626MtrMA98">https://forms.gle/HeBARu626MtrMA98</a>
1/10	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula CCPFC/ACC-115993/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação	e-learning	A iniciar a partir de janeiro		<a href="https://forms.gle/dnvdmYPP7TLA5JYs9">https://forms.gle/dnvdmYPP7TLA5JYs9</a>

**NOTA BENE -**  
**AVALIAÇÃO:** Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)

**DIMENSÃO DA FORMAÇÃO :**

a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.  
b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

c) Ao abrigo do ponto 5, do Art.º 3.º do Despacho n.º 2053/2021, as ações de formação de capacitação digital de professores no âmbito da Escola Digital são, exceionalmente, consideradas como efetuadas na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento.

				Maria Júlia Morgado	Especial e do grupo de recrutamento 360 AET				
2	As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos CCPFC/ACC-115899/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Presencial	18/01-18 h/21.30h 25/01-18h/21h 1/02-18h/21h 8/02-18h/21h 15/02-18h/21h 24/02-18h/21h 2/03-18h/21h 3/03-18h/21h30		<a href="https://forms.gle/be2pqPZchdQH99Kd6">https://forms.gle/be2pqPZchdQH99Kd6</a>
3/1	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores CCPFC/ACC-114584/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina b)	25+25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360	b-learning	A iniciar a partir de janeiro		<a href="https://forms.gle/rX1YafatNV4k3D4P8">https://forms.gle/rX1YafatNV4k3D4P8</a>
3/2	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores CCPFC/ACC-114584/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina b)	25+25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360	b-learning	A iniciar a partir de janeiro		<a href="https://forms.gle/njNCBJKdWkhu4gvM9">https://forms.gle/njNCBJKdWkhu4gvM9</a>
4A	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade CCPFC/ACC-114397/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina a)	25+25	Maria Clara Santos	110	Tomar b-learning	13/09 - 17h30/20h 27/09- 17h30/20h 11/10- 17h30/20h 25/10- 17h30/20h 08/11- 17h30/20h 22/11- 17h30/20h 06/12- 17h30/20h 03/01- 17h30/20h 31/01- 17h30/20h 16/02- 17h30/20h		
5A	Aprendizagens essenciais de Matemática para os 5.º e 6.º anos de escolaridade CCPFC/ACC-114395/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina a)	25+25	Maria Manuela Ferreira Oliveira	230, 500	Tomar b-learning	13/09 - 17h30/20h 27/09- 17h30/20h 11/10- 17h30/20h 25/10- 17h30/20h 08/11- 17h30/20h 22/11- 17h30/20h 06/12- 17h30/20h 10/01- 17h30/20h 07/02- 17h30/20h 28/02- 17h30/20h		
6A	Aprendizagens essenciais de Matemática para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade CCPFC/ACC-114766 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina a)	25+25	Carla Salgado Simões	500	Tomar b-learning	13/09 - 17h30/20h 26/09- 17h30/20h 10/10- 17h30/20h 24/10- 17h30/20h 07/11- 17h30/20h 21/11- 17h30/20h 05/12- 17h30/20h 09/01- 17h30/20h 06/02- 17h30/20h 27/02- 17h30/20h		
7/1	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Círculo estudos b)	25+13	Margarida Gomes	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário AENSM	Tomar presencial	24/01-18h/21h 7/02-18h/21h 28/02-18h/21h 14/03-18h/21h 28/03-18h/21h 18/04-18h/21h 2/05-18h/21h 16/05-18h/22h		<a href="https://forms.gle/goUAM45Sbv26Wt37A">https://forms.gle/goUAM45Sbv26Wt37A</a>
7/2	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Círculo estudos b)	25+13	Margarida Gomes	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário AENSM	Tomar presencial	31/01-18h/21h 14/02-18h/21h 7/03-18h/21h 21/03-18h/21h 17/04-18h/21h 9/05-18h/21h 23/05-18h/21h 6/06- 18h/22h		<a href="https://forms.gle/FNEjUERJ2aADQv6A9">https://forms.gle/FNEjUERJ2aADQv6A9</a>
7/3	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Círculo estudos b)	25+13	Margarida Gomes Anabela Lima	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário AENSM	Tomar presencial			<a href="https://forms.gle/Ncp7TuYtpMsB5WQK7">https://forms.gle/Ncp7TuYtpMsB5WQK7</a>
7/4	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Círculo estudos b)	25+13	Margarida Gomes Anabela Lima	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário AENSM	Tomar presencial			<a href="https://forms.gle/s3f8XxPRtMWF7RjL8">https://forms.gle/s3f8XxPRtMWF7RjL8</a>
7/5	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos	Círculo estudos b)	25+13	Margarida Gomes	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário AEO	Ourém presencial	25/01- 18h/21h 8/02-18h/21h 1/03-18h/21h 15/03-18h/21h 29/03-18h/21h 19/04-18h/21h		<a href="https://forms.gle/NDDWYP665Z7eq1wa8">https://forms.gle/NDDWYP665Z7eq1wa8</a>

**NOTA BENE - AVALIAÇÃO:** Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)

**DIMENSÃO DA FORMAÇÃO :**

a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.

b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

c) Ao abrigo do ponto 5.º do Art.º 3.º do Despacho n.º 2053/2021, as ações de formação de capacitação digital de professores no âmbito da Escola Digital são, exceionalmente, consideradas como efetuadas na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento.

	Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 <a href="#">Ficha da ação</a>						3/05-18h/21h 17/05-18h/22h		
7/6	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Círculo estudos b)	25+13	Margarida Gomes	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário AEO	Ourém presencial	15/02-18h/21h 9/03-18h/21h 22/03-18h/21h 26/04-18h/21h 10/05-18h/21h 24/05-18h/21h 31/05-18h/21h 5/06-18h/22h		<a href="https://forms.gle/wFkYYC7nMK4R8NrD8">https://forms.gle/wFkYYC7nMK4R8NrD8</a>
7/7	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Círculo estudos b)	25+13	Anabela Lima	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário AET	Tomar presencial	15/02-18h/21h 8/03-18h/21h 22/03-18h/21h 26/04-18h/21h 10/05-18h/21h 24/05-18h/21h 31/05-18h/21h 5/06-18h/22h		<a href="https://forms.gle/4DYx8PUqXhbRwFJs9">https://forms.gle/4DYx8PUqXhbRwFJs9</a>
7/8	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Círculo estudos b)	25+13	Margarida Gomes Anabela Lima	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário ACMLP	Caxarias Presencial	26/01-18h/21h 2/02-18h/21h 2/03-18h/21h 15/03-18h/21h 29/03-18h/21h 19/04-18h/21h 3/05-18h/21h 17/05-18h/22h		<a href="https://forms.gle/pbREwToBzkTn92iU8">https://forms.gle/pbREwToBzkTn92iU8</a>
8/1	Avaliação Pedagógica I: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação CCPFC/ACC-117662/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina b)	25+25	Anabela Lima	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial AET	Tomar presencial	24/01-18h/21h 7/02-18h/21h 28/02-18h/21h 14/03-18h/21h 28/03-18h/21h 18/04-18h/21h 2/05-18h/21h 16/05-18h/22h		<a href="https://forms.gle/qyUhmwNtK4yUWGA66">https://forms.gle/qyUhmwNtK4yUWGA66</a>
9/1	Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação CCPFC/ACC-117661/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina b)	25+25	Anabela Lima	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial AEEO	Ourém b-learning	25/01-18h/21h 8/02-18h/21h 8/03-18h/21h 29/03-18h/21h 19/04-18h/21h 3/05-18h/21h 17/05-18h/21h 24/05-18h/22h		<a href="https://forms.gle/y3c8sawnRTEKXRq29">https://forms.gle/y3c8sawnRTEKXRq29</a>
10/1	Diário de escritas: práticas transdisciplinares com a biblioteca CCPFC/ACC-117313/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25		Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Ourém b-learning			<a href="https://forms.gle/TKr1FmXjbUbSqH39">https://forms.gle/TKr1FmXjbUbSqH39</a>
10/2	Diário de escritas: práticas transdisciplinares com a biblioteca CCPFC/ACC-117313/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25		Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Tomar b-learning			<a href="https://forms.gle/MMrJSYtkcxrAPxzE7">https://forms.gle/MMrJSYtkcxrAPxzE7</a>
11/1	Projetos de leitura no agrupamento em colaboração com a biblioteca escolar CCPFC/ACC-117312/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso b)	25		Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Tomar b-learning			<a href="https://forms.gle/LG6vqrDCR8bYA1pFA">https://forms.gle/LG6vqrDCR8bYA1pFA</a>
12/1	Programação e matemática no ensino básico: tarefas em scratch CCPFC/ACC-117076/22	Curso a)	15		230 e 500	e-learning			<a href="https://forms.gle/Cuoc7Th5wN3MXZYQ6">https://forms.gle/Cuoc7Th5wN3MXZYQ6</a>
13/1	Cidadania, Género e Arte - artistas portuguesas 1900-2020 CCPFC/ACC-115987/22 <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso a)	15		Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	e-learning			<a href="https://forms.gle/VGisnraE42SM69na9">https://forms.gle/VGisnraE42SM69na9</a>
14/1	Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário	Oficina a)	25		500	b-learning	A definir		
16/1	Aprendizagens Essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário CCPFC/ACC-118001/22	Oficina a)	25		500	b-learning	A definir		
17/1	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula DGAE/832/2022	Curso	25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Técnicos superiores	e-learning	15/03 – 18:30/22:00 29/03 – 18:30/21:30 19/04 – 18:30/21:30 02/05 – 18:30/21:30 10/05 – 18:30/ 21:30 17/05 – 18:30/ 21:30 24/05 – 18:30/21:30 31/05 – 18:30/22:00		<a href="https://forms.gle/39SKx4YKPTJh24MV9">https://forms.gle/39SKx4YKPTJh24MV9</a>

**NOTA BENE - AVALIAÇÃO: Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)**

**DIMENSÃO DA FORMAÇÃO :**

a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.

b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

c) Ao abrigo do ponto 5.º do Art.º 3.º do Despacho n.º 2053/2021, as ações de formação de capacitação digital de professores no âmbito da Escola Digital são, exceionalmente, consideradas como efetuadas na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento.

18/1	Os assistentes operacionais como recurso de apoio aos centros de apoio à aprendizagem e de promoção da inclusão DGAE/820/2022	Curso			Assistentes operacionais	Presencial	15/03 – 18:30/22:00 29/03 – 18:30/21:30 19/04 – 18:30/21:30 2/05 – 18:30/21:30 10/05 – 18:30/ 21:30 17/05 – 18:30/ 21:30 24/05 – 18:30/21:30 31/05 – 18:30/22:00		
21	Dislexia: o papel das unidades de apoio <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina a)			Helena Serra	Presencial			
ACD 1	Micro Jornadas Pedagógicas - Ideias que valem a pena Espalhar...	ACD	6		Lina Serra Carlos Duarte Nádia Ferreira	Presencial	01 de setembro de 2022		
ACD 2	Micro Jornadas Pedagógicas - Ideias que valem a pena Espalhar...	ACD	6		David Rodrigues Óscar de Sousa José Carlos Sousa	Presencial	02 de setembro de 2022		
ACD 3	Em Tomar a Aprender - Abertura do ano lectivo 2022/2023	ACD			David Elrich	Tomar Presencial	06 de setembro de 2022		
	Bibliotecando em Tomar - Margem e Caminho: Leituras da Fronteira <a href="#">Ficha da ação</a>	Curso	15		Fernanda Mateus Graça Barão	Tomar Presencial	05 e 06 de maio de 2023		<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegizKEkIjYc9RifS60SCeQcLje9R6hVgwAD8HdW9HX8u0kA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegizKEkIjYc9RifS60SCeQcLje9R6hVgwAD8HdW9HX8u0kA/viewform</a>
ACD 4	Dislexia: pode a escola fazer melhor	ACD	3		Helena Serra	Presencial	28 de setembro de 2022		
ACD 5	O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens	ACD	6		Margarida Gomes Anabela Lima				
ACD 6	O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens	ACD	6		Margarida Gomes Anabela Lima				
ACD 7	Educação e património de proximidade	ACD	4		Susana Bicho				PNA
ACD 8	Bem-estar na Educação com o contributo das Artes	ACD	3		Paulo Pires do Vale Cátia Branquinho	Presencial	06 de setembro de 2022		
ACD 9	Avaliação Pedagógica em contexto de autonomia e flexibilidade curricular - o projeto	ACD	3		Margarida Gomes	Presencial	02 de setembro de 2022		
ACD 10	Avaliação Pedagógica em contexto de autonomia e flexibilidade curricular - o projeto	ACD	6		Margarida Gomes	Presencial	05 de setembro de 2022		
ACD 11	1º Simpósio de Infância e Juventude	ACD	6		José Coentrão Joana Relvão Mariana Pimentel	Presencial	09 de novembro de 2022		
	Projeto MAIA: Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	ACD	3		André Eusébio Machado	Presencial	09 de novembro de 2022	DGE	<a href="https://forms.gle/4E5nyMt2UQsidyLB8">https://forms.gle/4E5nyMt2UQsidyLB8</a>

**NOTA BENE -**

**AVALIAÇÃO:** Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)

**DIMENSÃO DA FORMAÇÃO :**

a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.

b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

c) Ao abrigo do ponto 5.º do Art.º 3.º do Despacho n.º 2053/2021, as ações de formação de capacitação digital de professores no âmbito da Escola Digital são, excepcionalmente, consideradas como efetuadas na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento.