

CENTRO DE FORMAÇÃO “OS TEMPLÁRIOS”
Plano de Formação – Setembro de 2023 a Dezembro de 2023

Código Curso	Designação do curso/ Registo	Modalidade de/ Dimensão	N.º de Horas	Formador	Destinatários	Local	Calendarização	Financiamento/ Observações	Inscrições
					Grupos R.				
3/1	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores CCPFC/ACC-115898/22 Ficha da ação	Oficina c)	25+25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360	Tomar b-learning	25/09 - 18h15/20h45 Pres. 02/10 - 18h15/20h45 Pres. 09/10 - 18h15/20h45 Online 16/10 - 18h15/20h45 Online 23/10 - 18h15/20h45 Online 06/11 - 18h15/20h45 Online 13/11 - 18h15/20h45 Online 20/11 - 18h15/20h45 Online 27/11 - 18h15/20h45 Pres. 30/11 - 18h15/20h45 Pres.		https://forms.gle/rX1YafatNV4k3D4P8
3/2	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores CCPFC/ACC-115898/22 Ficha da ação	Oficina c)	25+25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360	Ourém b-learning	25/09 - 18h15/20h45 Pres. 02/10 - 18h15/20h45 Pres. 09/10 - 18h15/20h45 Online 16/10 - 18h15/20h45 Online 23/10 - 18h15/20h45 Online 06/11 - 18h15/20h45 Online 13/11 - 18h15/20h45 Online 20/11 - 18h15/20h45 Online 27/11 - 18h15/20h45 Pres. 30/11 - 18h15/20h45 Pres.		https://forms.gle/rX1YafatNV4k3D4P8
3/3	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores CCPFC/ACC-115898/22 Ficha da ação	Oficina c)	25+25	Ana Cláudia Pimenta Elsa Silva Maria Júlia Morgado	Educadores de Infância, Professores dos E. Básico e Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360	Tomar b-learning	25/09 - 18h15/20h45 Pres. 02/10 - 18h15/20h45 Pres. 09/10 - 18h15/20h45 Online 16/10 - 18h15/20h45 Online 23/10 - 18h15/20h45 Online 06/11 - 18h15/20h45 Online 13/11 - 18h15/20h45 Online 20/11 - 18h15/20h45 Online 27/11 - 18h15/20h45 Pres. 30/11 - 18h15/20h45 Pres.		https://forms.gle/rX1YafatNV4k3D4P8
7/3	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 Ficha da ação	Círculo estudos c)	25+13	Anabela Lima Maria	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário AEFZ	Ferreira do Zêzere Presencial	26/09 - 18h15/21h15 03/10 - 18h15/21h15 10/10 - 18h15/21h15 17/10 - 18h15/21h15 24/10 - 18h15/21h15 31/10 - 18h15/21h15 10/11 - 18h15/21h15 24/11 - 18h15/22h15		https://forms.gle/s3f8XxPRTmWF7RjL8
7/4	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção CCPFC/ACC-115885/22 Ficha da ação	Círculo estudos c)	25+13	Margarida Gomes	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário AEFZ	Ferreira do Zêzere Presencial	26/09 - 18h15/21h15 03/10 - 18h15/21h15 10/10 - 18h15/21h15 17/10 - 18h15/21h15 24/10 - 18h15/21h15 31/10 - 18h15/21h15 10/11 - 18h15/21h15 24/11 - 18h15/22h15		https://forms.gle/s3f8XxPRTmWF7RjL8
12/1	Programação e matemática no ensino básico: tarefas em scratch CCPFC/ACC-117076/22 Ficha da ação	Curso a)	15	Manuela Simões	230 e 500	e-learning	03/10 - 18h30/21h 19/10 - 18h30/21h 26/10 - 18h30/21h 09/11 - 18h30/21h 23/11 - 18h30/21h 30/11 - 18h30/21h		https://forms.gle/Cuoc7Th5wN3MXZYQ6
12/2	Programação e matemática no ensino básico: tarefas em scratch CCPFC/ACC-117076/22 Ficha da ação	Curso a)	15	Manuela Simões	230 e 500	e-learning	23/10 - 18h30/21h 30/10 - 18h30/21h 06/11 - 18h30/21h 13/11 - 18h30/21h 20/11 - 18h30/21h 27/11 - 18h30/21h		https://forms.gle/Cuoc7Th5wN3MXZYQ6
13/1	Cidadania, Género e Arte - artistas portuguesas 1900-2020 CCPFC/ACC-115987/22 Ficha da ação	Curso a)	15	Raquel Feliciano	Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	e-learning	19/10 - 18h/20h30 23/10 - 18h/20h30 09/11 - 18h/20h30 16/11 - 18h/20h30 23/11 - 18h/20h30 30/11 - 18h/20h30	 PNA	https://forms.gle/vGisnraE42SM69na9

NOTA BENE -
AVALIAÇÃO: Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)

DIMENSÃO DA FORMAÇÃO :

a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.

b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

c) Ao abrigo do ponto 5. do Art.º 3.º do Despacho n.º 4840/2023 , a ação de formação é, excepcionalmente, considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento.

14/1	Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário CCPFC/ACC-118100/22 Ficha da ação	Oficina a)	25+25	João Carlos Silva	500	Tomar b-learning	19/09 - 18h30/21h Pres. 26/09 - 18h30/21h Online 03/10 - 18h30/21h Online 10/10 - 18h30/21h Online 17/10 - 18h30/21h Pres. 24/10 - 18h30/21h Pres. 31/10 - 18h30/21h Online 07/11 - 18h30/21h Pres. 14/11 - 18h30/21h Online 28/11 - 18h30/21h Online		https://forms.gle/YE8wL.GwUx396n2PI6
14/2	Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário CCPFC/ACC-118100/22 Ficha da ação	Oficina a)	25+25	João Carlos Silva	500	Ourém b-learning	21/09 - 18h30/21h Pres. 28/09 - 18h30/21h Online 12/10 - 18h30/21h Online 19/10 - 18h30/21h Online 26/10 - 18h30/21h Pres. 02/11 - 18h30/21h Pres. 09/11 - 18h30/21h Online 23/11 - 18h30/21h Pres. 27/11 - 18h30/21h Online 30/11 - 18h30/21h Online		https://forms.gle/YE8wL.GwUx396n2PJ6
26/1	Análise Textual e Instrumentos de Avaliação CCPFC/ACC-120970/23 Ficha da ação	Curso a)	25	Regina Rocha	300, 310, 320	Tomar Presencial	27/09 - 16h/20h 04/10 - 16h/20h 18/10 - 16h/19h 25/10 - 16h/19h 08/11 - 16h/19h 22/11 - 16h/20h 29/11 - 16h/20h		https://forms.gle/ECFtMavRWRYoRKOi9
22/1	Comunidades Cooperativas de Aprendizagem Profissional- nível 1 CCPFC/ACC-113489/21 Ficha da ação	Oficina c)	28+28	Sónia Moreira Sandra Cardoso	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Tomar Presencial	18/10 - 14h/18h 25/10 - 14h/18h 03/11 - 14h/18h 08/11 - 14h/18h 15/11 - 14h/18h 22/11 - 14h/18h 29/11 - 14h/18h		https://forms.gle/aYSLHL1YYZPEKwUaA
22/2	Comunidades Cooperativas de Aprendizagem Profissional - nível 1 CCPFC/ACC-113489/21 Ficha da ação	Oficina c)	28+28	Sónia Moreira Sandra Cardoso	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Tomar Presencial	18/10 - 14h/18h 25/10 - 14h/18h 03/11 - 14h/18h 08/11 - 14h/18h 15/11 - 14h/18h 22/11 - 14h/18h 29/11 - 14h/18h		https://forms.gle/HbqibsmRD3yKwvQ6
23/1	Recursos digitais ao serviço da dimensão profissional do professor CCPFC/ACC-120669/23 Ficha da ação	Oficina b)	25+25	José Paulo Vasconcelos	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário AENSM	Tomar Presencial	03, 10, 17, 24/10 - 17h30/18h30 07, 14, 21, 28/11 - 17h30/18h30 05, 12, 19/12 - 17h30/18h30 09, 16/01 - 17h30/18h30 06, 20, 27/02 - 17h30/18h30 05, 12, 19, 26/03 - 17h30/18h30 09, 16, 23, 30/04 - 17h30/18h30 07/05 - 17h30/18h30		https://forms.gle/E5aPB276weqvtU9r9
23/2	Recursos digitais ao serviço da dimensão profissional do professor CCPFC/ACC-120669/23 Ficha da ação	Oficina b)	25+25	José Paulo Vasconcelos	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário AENSM	Tomar Presencial	12, 19, 26/10 - 17h30/18h30 09, 16, 23, 30/11 - 17h30/18h30 07, 14/12 - 17h30/18h30 04, 11, 18/01 - 17h30/18h30 08, 15, 22, 29/02 - 17h30/18h30 07, 14, 21/03 - 17h30/18h30 11, 18/04 - 17h30/18h30 02, 09, 16, 23/05 - 17h30/18h30		https://forms.gle/z8quzSKvoartGfd67
23/3	Recursos digitais ao serviço da dimensão profissional do professor CCPFC/ACC-120669/23 Ficha da ação	Oficina b)	25+25	José Paulo Vasconcelos	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário AENSM	Tomar Presencial	02, 09, 16, 23/10 - 17h30/18h30 06, 13, 20, 27/11 - 17h30/18h30 04, 11, 18/12 - 17h30/18h30 08, 15/01 - 17h30/18h30 05, 19, 26/02 - 17h30/18h30 04, 11, 18, 25/03 - 17h30/18h30 08, 15, 22, 29/04 - 17h30/18h30 06/05 - 17h30/18h30		
24/1	MILAGE APRENDER+ para criar ambientes de aprendizagem do século XXI nas disciplinas dos ensinos básico e secundário CCPFC/ACC-117012/22 Ficha da ação	Curso b)	30	Eunice Ferreira	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial	e-learning	16/10 - 18h/21h - Síncronas 17/10 a 20/10 - 1h assíncrona 23/10 - 18h30/20h30 - Síncronas 24/10 a 27/10 - 3h assíncronas 30/10 - 18h30/20h30 - Síncronas 31/10 a 10/11 - 6h assíncronas 13/11 - 18h30/20h30 - Síncronas 14/11 a 24/11 - 6h assíncronas 27/11 - 18h/21h - Síncronas 28/11 a 30/11 - 2h assíncronas		https://forms.gle/4ax5RTvy7FhWsnRp7
24/2	MILAGE APRENDER+ para criar ambientes de aprendizagem do século XXI nas disciplinas dos ensinos básico e secundário CCPFC/ACC-117012/22 Ficha da ação	Curso b)	30	Eunice Ferreira	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial	e-learning	19/10 - 18h/21h - Síncronas 20/10 a 25/10 - 1h assíncrona 26/10 - 18h30/20h30 - Síncronas 27/10 a 30/10 - 3h assíncronas 02/11 - 18h30/20h30 - Síncronas 03/11 a 13/11 - 6h assíncronas 14/11 - 18h30/20h30 - Síncronas 15/11 a 27/11 - 6h assíncronas 28/11 - 18h/21h - Síncronas 29/11 a 30/11 - 2h assíncronas		https://forms.gle/4ax5RTvy7FhWsnRp7
ACD 5A	O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens	ACD	6	Anabela Lima Margarida Gomes	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Tomar Presencial	4 e 10 de outubro 16h/19h		https://forms.gle/ShVsPyCyFnEjXNEa9
ACD7	Aprendizagem cooperativa: um modelo pedagógico transformador	ACD	4	Sónia Moreira Sandra Cardoso	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Tomar Presencial	20 de setembro 14h00/18h00		https://forms.gle/MAEBFvcFPuQWpciU6

NOTA BENE - AVALIAÇÃO: Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)

DIMENSÃO DA FORMAÇÃO :

a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.

b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

c) Ao abrigo do ponto 5. do Art.º 3.º do Despacho n.º 4840/2023, a ação de formação é, excepcionalmente, considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento.

ACD8A	Recuperar as aprendizagens com Milage Aprender+	ACD	3	Eunice Ferreira	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Ferreira do Zêzere Presencial	28 de setembro 18h/21h		https://forms.gle/inTo4wtjMk7OzCrp7
ACD8B	Recuperar as aprendizagens com Milage Aprender+	ACD	3	Eunice Ferreira	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Ourém Presencial	12 de outubro 18h/21h		https://forms.gle/FT3tPUjZJLUNvhSr8
ACD8C	Recuperar as aprendizagens com Milage Aprender+	ACD	3	Eunice Ferreira	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Tomar Presencial	2 de outubro 18h/21h		https://forms.gle/JXiNR1XtA1ZZ2viu8

NOTA BENE -

AVALIAÇÃO: Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)

DIMENSÃO DA FORMAÇÃO :

a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.

b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

c) Ao abrigo do ponto 5.º do Art.º 3.º do Despacho n.º 4840/2023 , a ação de formação é, excepcionalmente, considerada como efetuada na dimensão científico -pedagógica de todos os grupos de recrutamento.