












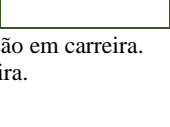


## Plano de Formação 2019/2020 ESBOÇO

Código Curso	Designação do curso/ Registo	Modalidade/ Dimensão	Horas Presenciais	Horas Trab. Autónomo	Formador	Destinatários		Local	Calendarização	Avaliação	Financiamento / Observações	Inscrições
						AE	Grupos R.					
1A	Aprender Matemática no Jardim de Infância	Oficina a)	15	15	Elvira Ferreira	Todos	100	Tomar	22/10; 5/11; 19/11; 3/12; 14/1 das 16h30 às 19h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/qFHjiRZwU77drzaQ6">https://forms.gle/qFHjiRZwU77drzaQ6</a>
1C	Aprender Matemática no Jardim de Infância	Oficina a)	15	15	Elvira Ferreira	Todos	100	Ourém	24/10; 7/11; 21/11; 5/12; 16/1 das 16h30 às 19h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	Encerradas
1D	Aprender Matemática no Jardim de Infância	Oficina a)	15	15	Elvira Ferreira	Todos	100	Tomar	26/11; 10/12; 15/01; 29/01; 20/2 das 16h30 às 19h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/qFHjiRZwU77drzaQ6">https://forms.gle/qFHjiRZwU77drzaQ6</a>
2A	Metodologias diversificadas no ensino nas/com as disciplinas de Matemática e Ciências Experimentais	Oficina a)	25	25	Eunice Ferreira	Todos	230, 500, 510, 520	Tomar/ Ourém	27/09; 16/10; 6/11; 20/11, 27/11 das 15h/19h; 11/12 das 14h30/19h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	Encerradas
2B	Metodologias diversificadas no ensino nas/com as disciplinas de Matemática e Ciências Experimentais	Oficina a)	25	25	Eunice Ferreira	Todos	230, 500, 510, 520	Tomar	2/10, 23/10, 13/11, 15/1, 12/2 das 15h às 19h 11/3 das 14h30 às 19h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	Encerradas
2C	Metodologias diversificadas no ensino nas/com as disciplinas de Matemática e Ciências Experimentais	Oficina a)	25	25	Eunice Ferreira	Todos	230, 500, 510, 520	Tomar/ Ourém	9/10, 30/10, 8/1, 18/3, 6/5 das 15h às 19h; 3/6, das 14h30 às 19h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	Encerradas
3	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	Oficina b)	25	25	Margarida Gomes Judite Valverde	Todos	Todos	Ferreira do Zêzere Ourém Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	---
4A	Iniciação à programação no Ensino Básico	Oficina a)	25	25		Todos	110	Ourém	2.º Período	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/kYrx1URBHUi9RvGw9">https://forms.gle/kYrx1URBHUi9RvGw9</a>
4B	Iniciação à programação no Ensino Básico	Oficina a)	25	25		Todos	110	Ourém	2.º Período	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/kYrx1URBHUi9RvGw9">https://forms.gle/kYrx1URBHUi9RvGw9</a>
4C	Iniciação à programação no Ensino Básico	Oficina a)	25	25		Todos	110	Tomar	2.º Período	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/kYrx1URBHUi9RvGw9">https://forms.gle/kYrx1URBHUi9RvGw9</a>
5A	Metodologias diversificadas no âmbito das disciplinas de matemática e das ciências - trabalho em rede	Curso b)	25	—	Júlia Morgado Luís Colaço	AENS M	Todos	Tomar	27/11 das 14h30 às 18h30; 4/12 das 15h30 às 18h30; 11/12 das 14h30 às 18h30; 18/12 das 15h30 às 18h30; 8/1 das 14h30 às 18h30; 15/1 das 15h30 às 18h30; 22/1 das 14h30 às 18h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/RyFVUpaqYtoFCIf66">https://forms.gle/RyFVUpaqYtoFCIf66</a>
5B	Metodologias diversificadas no âmbito das disciplinas de matemática e das ciências - trabalho em rede	Curso b)	25	—	Júlia Morgado Luís Colaço	AENS M	Todos	Tomar	12/2 das 14h30 às 18h30; 19/2 das 15h30 às 18h30; 4/3 das 15h30 às 18h30; 11/3 das 14h30 às 18h30; 18/3 das 15h30 às 18h30; 25/3 das 14h30 às 18h30; 1/4 das 14h30 às 18h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/RyFVUpaqYtoFCIf66">https://forms.gle/RyFVUpaqYtoFCIf66</a>
6B	Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Oficina a)	15	15	Ana Paula Ferreira	Todos	110	Tomar	4/2 - 17h30 - 20h30 18/2 - 17h30 - 21h30 10/3 - 17h30 - 21h30 - 24/3 - 17h30 - 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/hBUyUQiQjbyPfqz8">https://forms.gle/hBUyUQiQjbyPfqz8</a>
7A	Ensino Profissional Oficina II Diretor de Curso: que papéis?	Oficina b)	15	15	Fernando Rodrigues	Todos	Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Tomar	8/1; 22/1; 5/2; 19/2; 4/3 das 15.30 às 18.30; 25/3 das 15.30 às 19.30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/5ExRZSHRs1b84P37">https://forms.gle/5ExRZSHRs1b84P37</a>
8A	Gerir projetos no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular - a metodologia do trabalho de projeto	Oficina b) *	15	15	Ana Paula Ferreira Jorge Borges	Todos	Professores dos 2º e 3º Ciclos dos Ensinos	Ourém	12/11 - 17h30 - 20h30 03/12 - 17h30 - 21h30 17/12 - 17h30 - 21h30 28/01 - 17h30 - 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual	 Parceria APM	<a href="https://forms.gle/bduk21iLtu8Yh4LJA">https://forms.gle/bduk21iLtu8Yh4LJA</a>

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.  
b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.












\*

							Básico e Secundário			(carta circular CCPFC 3/2007)		
8B	Gerir projetos no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular - a metodologia do trabalho de projeto	Oficina b) *	15	15	Ana Paula Ferreira Jorge Borges	Todos	Professores dos 2.º e 3.º Ciclos dos Ensinos Básico e Secundário	Tomar	5/11 - 17h30 - 20h30 19/11 - 17h30 - 21h30 10/12 - 17h30 - 21h30 21/01 - 17h30 - 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/bduk21iL-Tu8Yh4LJA">https://forms.gle/bduk21iL-Tu8Yh4LJA</a>
9D	Flexibilização e Integração curricular	Oficina b) *	25	25	Judite Valverde	Todos		Tomar	9/10, 16/10, 23/10, 6/11, 13/11 e 27/11 das 15h30 às 18h30; 7/12, das 9h30 às 12h30 e das 14h00 às 18h00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		Encerradas
9I	Flexibilização e Integração curricular	Oficina b) *	25	25	Judite Valverde	Todos		Ourém	20/11, 4/12, 11/12, 8/1, 5/2 e 18/2 das 15h30 às 18h30; 28/3, das 9h30 às 12h30 e das 14h00 às 18h00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		Encerradas
9J	Flexibilização e Integração curricular	Oficina b) *	25	25	Judite Valverde	Todos		Ferreira do Zêzere	15/1, 12/2, 11/3, 25/3, 1/4 e 22/4 das 15h30 às 18h30; 16/5, das 9h30 às 12h30 e das 14h00 às 18h00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		Encerradas
10A	Igualdade de Género: o papel dos estereótipos de género nas relações socio escolares	curso b)	20	—		Todos		Ourém	2.º e 3.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/ujR7F6r6HCEvDe5x7">https://forms.gle/ujR7F6r6HCEvDe5x7</a>
10B	Igualdade de Género: o papel dos estereótipos de género nas relações socio escolares	curso b)	20	—		Todos		Tomar	2.º e 3.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/ujR7F6r6HCEvDe5x7">https://forms.gle/ujR7F6r6HCEvDe5x7</a>
11	Matemática, Ciências e Tecnologia: uma abordagem experimental no Ensino Básico	Oficina a)	15	15	Cristina Costa	Todos	110		2.º e 3.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/cVundqNtkrVe9eY8">https://forms.gle/cVundqNtkrVe9eY8</a>
12A	Formar + Inovar = Incluir: formar para a inclusão na Biblioteca Escolar	Curso a)	25		Rui Fernandes Jorge Borges	Todos	Todos	Tomar	24/9, 19/11, 10/12, 28/1, 18/3 das 17h30 às 20h30; 24/2, das 9h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		Encerradas
12B	Formar + Inovar = Incluir: formar para a inclusão na Biblioteca Escolar	Curso a)	25		Rui Fernandes Jorge Borges	Todos	Todos	Tomar	26/9, 21/11, 12/12, 30/1, 18/3 das 17h30 às 20h30; 26/2, das 9h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		Encerradas
14A	Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva-	curso b) *	25		Ana Cláudia Pimenta	Todos	Todos	Ourém	08/01 - 14:30 às 18:30 05/02 - 14:30 às 18:30 04/03 - 14:30 às 18:30 15/04 - 14:30 às 18:30 06/05 - 14:30 às 18:30 03/06 - 14:30 às 19:30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/5fYbexnAAsfYt6NP6">https://forms.gle/5fYbexnAAsfYt6NP6</a>
14C	Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva-	curso b) *	25		Ana Cláudia Pimenta	Todos	Todos	Tomar	29/01 - 16:30 às 19:30 08/02 - 9:00 às 13:00 e das 14:00 às 17:00 25/03 - 16:30 às 19:30 29/04 - 16:30 às 20:30 27/05 - 16:30 às 20:30 17/06 - 6:30 às 20:30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/5fYbexnAAsfYt6NP6">https://forms.gle/5fYbexnAAsfYt6NP6</a>
15A	Tecnologias Educativas para os Direitos Humanos, Diversidade, Identidade e Cidadania Ativa	Oficina b) *	15	15	Cristina Novo	Todos	Docentes do Ensino Básico	Tomar	2.º e 3.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/GBXRJH6dn3pLbCH49">https://forms.gle/GBXRJH6dn3pLbCH49</a>
15B	Tecnologias Educativas para os Direitos Humanos, Diversidade, Identidade e Cidadania Ativa	Oficina b) *	15	15	Cristina Novo	Todos	Docentes do Ensino Básico	Ourém	2.º e 3.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/GBXRJH6dn3pLbCH49">https://forms.gle/GBXRJH6dn3pLbCH49</a>
16	As Danças Sociais (Danças de Salão) nas aprendizagens essenciais de Educação Física (5.º, 7.º e 10.º Ano de escolaridade)	Curso a)	25	—		Todos	260 620	Tomar Ourém	2.º e 3.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/bsRxqS8KT3NY3hYh8">https://forms.gle/bsRxqS8KT3NY3hYh8</a>
17A	Metodologia de leitura e escrita	Oficina a)	25	25	Rosária Correia	Todos	110	Ourém	28/10 - 16h30 às 20h00; 8/11 - 16h30 às 18h30; 25/11 - 16h30 às 20h00; 6/12 - 16h30 às 20h00 13/01 - 16h30 às 18h30; 24/01 - 16h30 às 20h00; 10/02 - 16h30 às 20h00; 6/3 - 16h30 às 20h00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/1KEz14G9VTbNX9kQ7">https://forms.gle/1KEz14G9VTbNX9kQ7</a>
17B	Metodologia de leitura e escrita	Oficina a)	25	25	Rosária Correia	Todos	110	Tomar	25/10 - 16h30 às 20h00; 11/11 - 16h30 às 18h30; 22/11 - 16h30 às 20h00; 9/12 - 16h30 às 20h00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual		<a href="https://forms.gle/1KEz14G9VTbNX9kQ7">https://forms.gle/1KEz14G9VTbNX9kQ7</a>

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.

b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

\*

									10701 - 16h30 às 18h30; 27/01 - 16h30 às 20h00; 7/02 - 16h30 às 20h00; 9/3 - 16h30 às 20h00	(carta circular CCPFC 3/2007)		
18A	Dislexia: Um Diálogo entre as Neurociências e a Educação. Método Fonómico Paula Teles®	Oficina b)	15	15	Paula Teles	Todos	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Caxarias	2º período	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/hxohqR56LvgxS56P6">https://forms.gle/hxohqR56LvgxS56P6</a>
23	Perturbação do Espectro do Autismo	ACD	4	—	Patrícia Carina Pereira	Todos	Todos	Caxarias	2º período	Participação; inquérito de avaliação		<a href="https://forms.gle/e1YCjaMh8LGyJfA7">https://forms.gle/e1YCjaMh8LGyJfA7</a>
24	Intervenção Multinível – Educação Inclusa	ACD	3	—	Marisa Carvalho	Todos	Todos	Ourém	2º período	Participação; inquérito de avaliação		<a href="https://forms.gle/gVUp8CfI3SVec1Yv7">https://forms.gle/gVUp8CfI3SVec1Yv7</a>
25A	Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis nas disciplinas de línguas	Oficina a)	25	25	Ana Paula Ferreira	Todos	200, 210, 220, 300, 320, 330, 340, 350	Tomar	21/4 - 17h30 - 21h30 05/5 - 17h30 - 21h30 - 19/5 - 17h30 - 21h30 - 26/5 - 17h30 - 21h30 2/6 - 17h30 - 21h30 16/6 - 16h30 - 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/gbv3twsq4YQa2bzn7">https://forms.gle/gbv3twsq4YQa2bzn7</a>
26A	Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis nas disciplinas de Ciências Sociais e Humanas	Oficina a)	25	25	Célio Marques	Todos	200, 400, 410, 420 e 430	Tomar	7/1; 21/1; 4/2; 18/2; 3/3; 17/3; 14/4 – 18h00 às 21h00; 28/4 – 17h30 às 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/XWbc4Vi8CmCfJJKi6">https://forms.gle/XWbc4Vi8CmCfJJKi6</a>
27A	Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis nas disciplinas de Ciências Experimentais e Matemática	Oficina a)	25	25	Célio Marques	Todos	230, 500, 510, 520	Tomar	16/1; 30/1; 13/2; 27/2; 12/3; 26/3; 23/4 - 18h00 às 21h00; 5/5 – 17h30 às 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/pprXoJ2N99x669cU6">https://forms.gle/pprXoJ2N99x669cU6</a>
28A	O Desenvolvimento Curricular em Artes – Metodologias e Práticas	Oficina a)	25	25	Horácio Atalaia Shilá Fernandes Ana Rita Moutinho António Pereira	AET	100 110	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 (Parceria DGE)	<a href="https://forms.gle/jqvp1o4BYVtwnc7S9">https://forms.gle/jqvp1o4BYVtwnc7S9</a>
28B	O Desenvolvimento Curricular em Artes – Metodologias e Práticas	Oficina a)	25	25	Horácio Atalaia Shilá Fernandes Ana Rita Moutinho António Pereira	AEFZ	100 110	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 (Parceria DGE)	<a href="https://forms.gle/jqvp1o4BYVtwnc7S9">https://forms.gle/jqvp1o4BYVtwnc7S9</a>
28C	O Desenvolvimento Curricular em Artes – Metodologias e Práticas	Oficina a)	25	25	Horácio Atalaia Shilá Fernandes Ana Rita Moutinho António Pereira	AET	100 110	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 (Parceria DGE)	<a href="https://forms.gle/jqvp1o4BYVtwnc7S9">https://forms.gle/jqvp1o4BYVtwnc7S9</a>
30A	Metodologias diversificadas no ensino nas disciplinas de Ciências Sociais e Humanas	Oficina a)	25	25		Todos	200, 400, 410, 420	Tomar Ourém	2º Período	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/ihDuCBQZXf4iG9T29">https://forms.gle/ihDuCBQZXf4iG9T29</a>
31A	Metodologias diversificadas no ensino de Línguas	Oficina a)	25	25		Todos	200, 210, 220, 300, 330, 340, 350	Tomar Ourém	2º Período	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		<a href="https://forms.gle/cbemGH9kTxNXPk3o9">https://forms.gle/cbemGH9kTxNXPk3o9</a>
	Lugares Património Mundial - Minecraft Education Edition	Oficina b)	20	20	Joana Simas Kyriakos Koursaris	Docentes dos concelhos de	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Tomar	21/9, 7/12 das 10h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00 30/10, 20/11, das 15h00 às 19h00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	(Gratuita)	Encerradas
	Ensino das Ciências e Educação Ambiental no 1º Ciclo e 2º Ciclo do Ensino Básico	Oficina a)	15	15	Mafalda Vaz	AET	110 e 230	Tomar	30/10, 6/11, 13/12, 20/11, 27/11 das 16h30 às 19h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	(Gratuita)	<a href="https://forms.gle/YbGP4ojVH1FpTjdn8">https://forms.gle/YbGP4ojVH1FpTjdn8</a>
	Bibliotecando em Tomar	curso b)	18	—		Todos	Todos	Tomar	8 e 9 de maio	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	(Autofinanciada)	<a href="https://forms.gle/9TW3boeLREHb9WF7">https://forms.gle/9TW3boeLREHb9WF7</a>
	Cultura democrática e consciência cívica nos jovens – Vamos cuidar do planeta!	oficina b)	25	25	Maria João Correia	Todos	Todos			Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria ASPEA (gratuita)	<a href="https://forms.gle/VDbacYQjhr39vsu6">https://forms.gle/VDbacYQjhr39vsu6</a>
	III -Jornadas Pedagógicas Jurássico	Curso a)	18	—	Lurdes Durana	Todos	230, 420, 510, 520		15, 16 e 23 de maio	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Em processo de acreditação	<a href="https://forms.gle/yP4bSxiSdK9tWhzz9">https://forms.gle/yP4bSxiSdK9tWhzz9</a>

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.

b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

\*

	Seminário Internacional sobre o “Saber-Fazer” tradicional	curso	15		Eugénia Correia			24 e 25 de outubro	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria U. Lusófona e Associação	<a href="https://forms.gle/cBVJTmxYXr47W1Yv5">https://forms.gle/cBVJTmxYXr47W1Yv5</a> (ver página da Câmara Municipal de Tomar)
	Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIIE) Tomar 2019	curso b)	18	—	Célio Marques	Todos	Tomar	21 a 23 de novembro	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	IPT IPCB	(Ver página do IPT)
	Os Lusíadas de Luís de Camões em cruzamento de saberes — Mitos, História, Astronomia, Geografia e Geometria	curso	25		João Filipe Oliveira Júlia Quadros			2.º e 3.º períodos		Em processo de acreditação	
ACD	Seminário Regional de Educação	ACD	3					2º período	Participação; inquérito de avaliação		
19	O meu papel na construção de um ambiente escolar positivo	Curso	15		Sérgio Francisco		Pessoal Não Docente	2º e 3º períodos			
20	As tic no contexto profissional do pessoal não docente	Curso	15				Pessoal Não Docente	2º e 3º períodos			
21	Tratamento do Fundo Documental em Bibliotecas Escolares	Curso	15				Pessoal Não Docente	2º e 3º períodos			
22	Conhecer e intervir na perturbação do espectro de autismo - o Papel dos Assistentes Operacionais na Inclusão	Curso	15				Pessoal Não Docente	2º e 3º períodos			

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.  
b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

\*