

CENTRO DE FORMAÇÃO “OS TEMPLÁRIOS”
Plano de Formação 2020/2021

Código Curso	Designação do curso/ Registo	Modalidade/ Dimensão	Horas Presenciais	Horas Trab. Autónomo	Formador	Destinatários		Local	Calendarização	Avaliação	Financiamento / Observações	Inscrições
						AE	Grupos R.					
6C	Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1º Ciclo do Ensino Básico	Oficina a)	15	15	Ana Paula Ferreira		110	Tomar/a distância	12 outubro-17h30/20h30 9 novembro-17h30/20h30 7 dezembro-17h30/20h30 18 janeiro-17h30/20h30 15 fevereiro-17h30/20h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/VfyhWwgoii83dScG9
8C	Gerir projetos no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular - a metodologia do trabalho de projeto	Oficina b)	15	15	Ana Paula Ferreira Jorge Borges		Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Tomar/a distância	30 novembro-17h30/20h30 11 janeiro - 17h30 - 20h30 8 fevereiro - 17h30/20h30 8 março - 17h30/20h30 12 abril - 17h30/20h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/4ZxvyT659XJzkKW56
15B	Tecnologias Educativas para os Direitos Humanos, Diversidade, Identidade e Cidadania	Oficina b)	15	15	Cristina Novo Ana Torres		Professores do Ensino Básico	Ourém/a distância	1/12 - 18h/21h 17/12 - 18h/21h 20/1 - 18h/21h 03/02 - 18h/21h 17/02 - 18h/21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/Y9PmUdXhu9jTaaa39
16A	As Danças Sociais (Danças de Salão) nas aprendizagens essenciais de Educação Física (5º, 7º e 10º Ano de escolaridade)	Oficina a)	25	25			260 e 620	Tomar	1.º e 2.º períodos	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/ReUWa5ECNTPqckWN9
23B	Perturbação do Espectro do Autismo	ACD	4	--	Patrícia		Todos	Caxarias/a distância	21 e 28 de outubro 16h-18h	Participação; inquérito de avaliação		https://forms.gle/hzWRrvyaYfuWypH38
24A	Intervenção Multinível – Educação Inclusa	ACD	3	--	Marisa Carvalho		Todos	Tomar/a distância	2 novembro – 18h-21h	Participação; inquérito de avaliação		https://forms.gle/QGnLUMkrZAVAi6Mx8
25B	Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis nas disciplinas de línguas	Oficina a)	25	25	Ana Paula Ferreira Jorge Borges		120, 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340, 350	Ourém/a distância	20 outubro-17h30/20h30 24 novembro-17h30/20h30 12 janeiro-17h30/20h30 9 fevereiro-17h30/20h30 2 março-17h30/20h30 06 abril-17h30/ 20h30 04 maio-17h30/20h30 25 maio-17h30/21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/Btr8Q4KqBsFxnSrNA
26B	Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis nas disciplinas de Ciências Sociais e Humanas	Oficina a)	25	25	Célio Marques Luísa Oliveira		200, 290, 400, 410, 420 e 430	Tomar/a distância	15/12 - 18h/21h 19/1 - 18h/21h 2/2 - 18h/21h 23/2 - 18h/21h 9/3 - 18h/21h 7/4 - 18h/21h 20/4 - 18h/21h 28/5 - 17h30/21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/sgkvuAx9yMGNp852A
27B	Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis nas disciplinas de Ciências Experimentais e Matemática	Oficina a)	25	25	Célio Marques		230, 500, 510, 520	Tomar/a distância	14/12 - 18h/21h 12/1 - 18h/21h 26/1 - 18h/21h 9/2 - 18h/21h 2/3 - 18h/21h 16/3 - 18h/21h 13/4 - 18h/21h 18/5 - 17h30/21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/Xv4yQkGu4snz4Zj6
29A	Promover a interdisciplinaridade no Ensino Básico: Novas metodologias no ensino da Matemática, Ciências e Tecnologia	Oficina a)	13	13	Maria Cristina Costa		110 e 230	Tomar/a distância	1, 15 outubro- 18h/20h30 5, 26 novembro - 17h30/20h30 28 janeiro 18h/20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/LxWcwGoi5q3iNuUD7
31C	Metodologias diversificadas no ensino de línguas	Oficina a)	25	25	Angelina Macedo		120, 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340, 350	Tomar/a distância	6, 20 outubro- 18h/ 21h 3, 17 novembro -18h/ 21h 5, 19 janeiro 18h/ 21h 2 fevereiro 18h/ 21h 16 fevereiro 17h30/ 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/rN6Ekzro3ZpoMyGw6
35A	Plataforma Criativa - aprendizagem colaborativa e resolução de problemas	Oficina b)	15	15	Maria João Nogueira Coelho		Docentes E. Básico e Secundário	Ourém/a distância		Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/mD71cotFQRQJc1u7A
36D	Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	Oficina b)	25	25	Judite Valverde		Todos	Ourém/a distância	7/10 - 16.00 - 19.00 20/10 - 18.00 - 21.00 3, 17/11 - 18.00 - 21.00 3/12 - 18.00 - 21.00 12/1 - 18.00 - 21.00 26/1 - 18.00 - 21.00 24/2- 16.00 - 20.00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/gJ1Xb1jG14nV6UdZ6
36E	Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	Oficina b)	25	25	Judite Valverde		Todos	Tomar/a distância	14/10 - 16.00 - 19.00 27/10 - 18.00 - 21.00 10, 24/11 - 18.00 - 21.00 10/12 - 18.00 - 21.00 19/1 - 18.00 - 21.00 2/2 - 18.00 - 21.00 3/3 - 16.00 - 20.00	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/sehZzguBvhYyeZJ2A
36F	Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	Oficina b)	25	25	Margarida Gomes		Todos	Ourém/a distância	12, 26/11 - 18h30 - 21h 10/12 - 18h30 - 21h 6, 21/01 - 18h30 - 21h 18 /02 - 18h30 - 21h 4, 18/03 - 18h30 - 21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/Ctfu925tPQhdq94Q6

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.
b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

									8, 22/04 - 11h30 – 21h			
39A	Office 365, na Ótica do Utilizador	Curso b)	25		Célio Marques António Manso		Todos	Tomar/a distância	3, 7, 9, 10 setembro – 4h 14, 21 e 24 setembro – 3h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/X9CcTg178vc7dJu47
39B	Office 365, na Ótica do Utilizador	Curso b)	25		Célio Marques António Manso		Todos	Tomar/a distância	4, 7, 9, 10 setembro – 4h 14, 21 e 24 setembro – 3h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/dpBXqLw1yr84LLuG7
39C	Office 365, na Ótica do Utilizador	Curso b)	25		Célio Marques António Manso		Todos	Tomar/a distância	8 setembro – 4h 11, 29 setembro – 3h 13, 27 outubro 10, 24 novembro 2 12 janeiro – 3h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/LA8BdHs22S82ocWq6
39D	Office 365, na Ótica do Utilizador	Curso b)	25		Célio Marques António Manso		Todos	Tomar/a distância	8 setembro – 4h 11, 29 setembro – 3h 13, 27 outubro 10, 24 novembro 2 12 janeiro – 3h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/7ZkmUZmFsLEEnYN88
40A	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma M Teams	Curso b)	15		Cristina Marques		Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Tomar/a distância	22 setembro – 18h/20h 6, 20 outubro – 18h/20h 10, 24 novembro – 18h/20h 12. janeiro – 18h/20h 26 janeiro– 18h/21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/MXnbNAP7RZgtynWr5
40B	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma M Teams	Curso b)	15		Nuno Gomes		Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Tomar/a distância	22 setembro – 18h/20h 6, 20 outubro – 18h/20h 10, 24 novembro – 18h/20h 12. janeiro – 18h/20h 26 janeiro– 18h/21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/k9UrV7scdfFhQtCS6
41A	O ambiente MOODLE no apoio a situações de ensino/aprendizagem em contextos de ensino não presencial	Oficina b)	12.5		Idalina Lourido		Todos	Tomar/a distância	8, 14, 28 setembro (15h/18h) 12 outubro (15h/18h30)	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/wmsDBwY2fRYrmVVD7
41B	O ambiente MOODLE no apoio a situações de ensino/aprendizagem em contextos de ensino não presencial	Oficina b)	12.5		Idalina Lourido		Todos	Ourém/a distância	26/10- 18h30 - 21h30; 12/11 18h30 - 21h30; 2/12- 18h30 - 21h30; 14 /1 -18h00 - 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/uq8GMTZVxmNt7c899
41C	O ambiente MOODLE no apoio a situações de ensino/aprendizagem em contextos de ensino não presencial	Oficina b)	12.5		Idalina Lourido Cristina Marques		Todos	Tomar/a distância	5 /11- 18h30 - 21h30; 26 /11 18h30 - 21h30; 11 /12- 18h30 - 21h30; 20/1 -18h00 - 21h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/n495oMa7w5iogPz7A
42A	Educação Artística - uma abordagem curricular	Oficina a)	25		Sofia Oliveira Shilá Fernandes Ana Moutinho		100, 110	Tomar/a distância	14 de outubro - 17h/21h 21 de outubro- 17h/20h 28 de outubro - 17h/20h 4 de novembro - 17h/20h 13 de janeiro - 17h/20h 20 de janeiro - 17h/20h 27 de janeiro - 17h/20h 3 de fevereiro - 17h/20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/kPE1ELa12Ldr2TC7
42B	Educação Artística - uma abordagem curricular	Oficina a)	25		Sofia Oliveira Shilá Fernandes Ana Moutinho		100, 110	Tomar/a distância	21 de outubro - 17h/21h 28 de outubro- 17h/20h 4 de novembro - 17h/20h 11 de novembro-17h/20h 20 de janeiro - 17h/20h 27 de janeiro - 17h/20h 3 de fevereiro - 17h/20h 10 de fevereiro - 17h/20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/JD6eyf6EeSyRRUjg9
42C	Educação Artística - uma abordagem curricular	Oficina a)	25		Sofia Oliveira Shilá Fernandes Ana Moutinho		100, 110	Tomar/a distância	28 de outubro - 17h/21h 4 de novembro- 17h/20h 11 de novembro-17h/20h 18 de novembro-17h/20h 27 de janeiro - 17h/20h 3 de fevereiro - 17h/20h 10 de fevereiro - 17h/20h 17 de fevereiro - 17h/20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/BGukxHEeECiUg1249
43A	Adequação de Produtos de Apoio em Educação Especial	Curso a)	15		Filomena Rodrigues José Costa		910, 920, 930	Tomar	9 de dezembro 18h/21h 5 e 19 de janeiro 18h/21h 2 e 18 de fevereiro 18h/21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/nJCwNLpQ8reHkmbFA
43B	Adequação de Produtos de Apoio em Educação Especial	Curso a)	15		Filomena Rodrigues José Costa		910, 920, 930	Ourém	10 de dezembro 18h/21h 12 e 26 de janeiro 18h/21h 9 e 23 de fevereiro 18h/21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/gHnwkVgXsE5qyf76
44A	Dança na Flexibilidade Curricular	Curso a)	25		Shilá Fernandes		260, 620	Tomar/a distância	19/11 ,26/11,3/12,7/1, 14/1 presencial 25/11, 2/12, 6/1, 13/1, 20/1 online	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/ghKqPPJzb5aLScRY8
45A	Arte e Matemática	Oficina a)	25		Simão Palmeirim		230, 240, 500 e 600	Tomar/a distância	23 e 30/11 – 18h/21h 4 e 11/1 – 18h/21h 8 e 22/3 – 18h/21h 5/4– 18h/21h 12/4 – 18h/22h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/USsLb7niktBjb7h7
45B	Arte e Matemática	Oficina a)	25		Simão Palmeirim		230, 240, 500 e 600	Ourém/a distância	24/11, 7/12 – 18h/21h 5 e 12/1 – 18h/21h 9 e 23/3 – 18h/21h 6/4– 18h/21h 13/4 – 18h/22h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/F9qHmrXAKfZinRTJ6
46A	Desenhar e gerir uma biblioteca digital	Oficina b)	25	25	Ana Paula Ferreira		Todos	Tomar/a distância	28/9 - 17h30 - 20h30 19/10- 17h30 - 20h30 23/11- 17h30 - 20h30 14/12- 17h30 - 20h30 25/1- 17h30 - 20h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/Pv36U6H5YFSyghGV8

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira. b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

									22/2- 17h30 - 20h30 27/3- 17h30 - 20h30 03/5- 17h30 - 21h30			
47A	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma Google Classroom	Oficina b)	15		Idalina Lourido		Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Ourém/a distância	2, 4, 10, 22, 30 setembro (15h/18h)	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/CxidSpKFNpxzkCpR7
47B	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma Google Classroom	Oficina b)	15		Idalina Lourido		Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Ourém/a distância	3, 7, 21, 20 setembro (15h/18h) 3 outubro (15h/18h)	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/2KyqN2a1L9XvSXVaA
47C	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma Google Classroom	Oficina b)	15		Idalina Lourido		Professores dos E. Básico e Secundário e Educação Especial	Ourém/a distância	20 /10- 18h30 -21h30; 3/11- 18h30 - 21h30; 17 /11-18h30 - 21h30; 3 /12 - 18h30 - 21h30; 6 /1- 18h30 - 21h30;	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/NMbskALLSvxTShpu7
48A	Estimulação da Consciência Fonológica em Idade Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico	Oficina a)	14		Patrícia Oliveira		100, 110, 910, 920 e 930	Tomar/a distância	27/10 – 16h30-18h30 10 e 24/11 – 16h30-18h30 5 e 19/1 – 16h30-18h30 1 e 23/2 – 16h30-18h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/rSxX4K1RwJidkpYk9
48B	Estimulação da Consciência Fonológica em Idade Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico	Oficina a)	14		Patrícia Oliveira		100, 110, 910, 920 e 930	Ourém/a distância	20/10 – 16h30-18h30 3 e 17/11 – 16h30-18h30 10/12 – 16h30-18h30 12 e 26/1 – 16h30-18h30 9/2 – 16h30-18h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/sGkFGsXUqslarm1e6
49A	DAR VOZ, PENSAR, OUVIR E FAZER PARTE Filosofia, Cidadania, Arte e Cultura	Curso a)	25		Rita Pedro		100, 110, 410	Tomar/a distância	18 e 26/11 – 18h – 20h 13 e 20/1- 18h – 20h 21/1 - 18h – 20h30 10 e 24/2 – 18h - 20h 3 /3- 18 - 19h30 10 e 17/3 – 18h -20h 18/4 – 18h - 21h 7/4- 18 - 20 horas	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria PNA	https://forms.gle/3iSAV5CpPJ2nu97k8
50A	Educação para o cinema	Curso b)	18		Cláudia Alves		Todos	Tomar/a distância	26/11;03/12; 10/12; 07/1; 21/1; 4/2 - 17h30 – 20h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria PNA	https://forms.gle/ABHu1m8oDrAkvb7
51A	Educação Patrimonial - A Árvore dos Patrimónios	Oficina b)	25		Susana Bicho		110, 200, 220, 230, 240, 400, 910	Tomar/a distância	23/11 – 18h-21h 7/12 – 18h-20h 9/1 – 18h-19h 11 e 25/1 - 18h-21h 8 e 22/2 - 18h-21h 8/3 – 18h- 21h 19/4 - 18h-21h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	 Parceria PNA	https://forms.gle/XfmSndHuJMZ1CpC38
52A	Diálogo – homem-máquina	Curso a)	25		Maria de Fátima Albuquerque		530. 540, 550	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		https://forms.gle/pTFXs39SdwhAUBzm7
60	Bibliotecando em Tomar	curso b)	18	---	Graça Barão Fernanda Mateus	Todos	Todos	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		
59	Cultura democrática e consciência cívica nos jovens – Vamos cuidar do planeta!	oficina b)	25	25	Maria João Correia	Todos	Todos	Tomar/a distância		Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria ASPEA	https://forms.gle/tJcKyadgqJycZgrg9
61	III -Jornadas Pedagógicas Jurássico	Curso a)	25	---	Lourdes Durana	Todos	230, 420, 510, 520	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		
62	Seminário Regional de Educação III Jornadas do PEDIME	Curso b)	12				Todos	Tomar	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)		
58	Voz Criativa, Leitura Cooperativa – inteligência emocional e expressão oral diversificada	Curso b)	25	---	Paulo Condensa		Todos	Lisboa	26 setembro, 3, 10 e 31 outubro; 28 novembro, 19 dezembro	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria PNA e Teatro São Luiz-	https://forms.gle/NokekJmBmpBQDFU66
61	Cultura é Educação	Curso b)	50		Madalena Wallenstein	Todos	Todos	a distância	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria PNA e Centro Cultural de Belém	https://forms.gle/HcF38D1jzncPYEYL9
63	Ir ao fundo e voltar: um mergulho às profundezas da história/Há Mar e Mar, há Ouvir e Desenhar	Curso b)	25		Ana Margarida Silvestre Botelho		Educadores de Infância, Prof. 1º e 2º ciclo, Prof. Educação Especial	a distância	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria PNA e Centro Cultural de Belém	https://forms.gle/tgEaXGR A46JqrAzJ7
	Lugares da Infância: Filosofia, Arte e Cidadania	Curso a)	18		Rita Mendes Pedro		100, 110	a distância	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria PNA e Centro Cultural de Belém	https://forms.gle/JT5WGH9Pti4HVTWg9
	O tempo da infância no espelho da filosofia	Curso b)	16		Magda Eugénia Carvalho		Educadores de Infância, Prof. 1º e 2º Ciclo, Prof Educação Especial	a distância	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria PNA e Centro Cultural de Belém	https://forms.gle/nVabzca wedB1u6AB8
	Questionar, Pensar e Dialogar		15		Dina Serra Mendonça		Educadores de Infância, Prof. 1º e 2º Ciclo, Prof Educação Especial	a distância	A definir	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)	Parceria PNA e Centro Cultural de Belém	https://forms.gle/H89dM1EGvQNgUHZj6

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.
b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

53	Mobile learning: desafios e oportunidade	ACD	6		Adelina Moura		Todos	a distância	4, 11 novembro - 18h00-21h00	Participação; inquérito de avaliação	Parceria PNL	https://forms.gle/SFNKnCcVE4prTqPr5
54	Aprendizagem baseada em projetos ou problemas	ACD	6		Adelina Moura		Todos	a distância	18, 25 novembro - 18h00-21h00	Participação; inquérito de avaliação	Parceria PNL	https://forms.gle/yb5f1PjZDoqmXCmL9
55	Aprendizagem baseada em jogos e gamificação	ACD	6		Adelina Moura		Todos	a distância	2, 9 dezembro - 18h00-21h00	Participação; inquérito de avaliação	Parceria PNL	https://forms.gle/k6ioxy7xCUUVZ2N8
56	Aprendizagem invertida para aumentar o envolvimento dos alunos	ACD	6		Adelina Moura		Todos	a distância	6, 13 janeiro - 18h00-21h00	Participação; inquérito de avaliação	Parceria PNL	https://forms.gle/VjFrb3kw pDCTGn2G6
	Jornadas Europeias do Património: Seminário Património de Proximidade e Educação	ACD			Paulo Pires do Vale Sara Brighenti		Todos	a distância	25 setembro	Participação; inquérito de avaliação	Parceria PNA	
	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	ACD					110, 230, 510 e 520	a distância	3 dezembro – 18h/21h	Participação; inquérito de avaliação	Parceria IPT	https://forms.gle/m9XV81vVYe7L78wY7
19C	O meu papel na construção de um ambiente escolar positivo	Curso (pessoal não docente)	15		Sérgio Francisco							
20A	As TIC no contexto profissional do pessoal não docente	Curso (pessoal não docente)	15									
20B	As TIC no contexto profissional do pessoal não docente	Curso (pessoal não docente)	15									
21A	Tratamento do Fundo Documental em Bibliotecas Escolares	Curso (pessoal não docente)	15									

NOTA: a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira. b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.