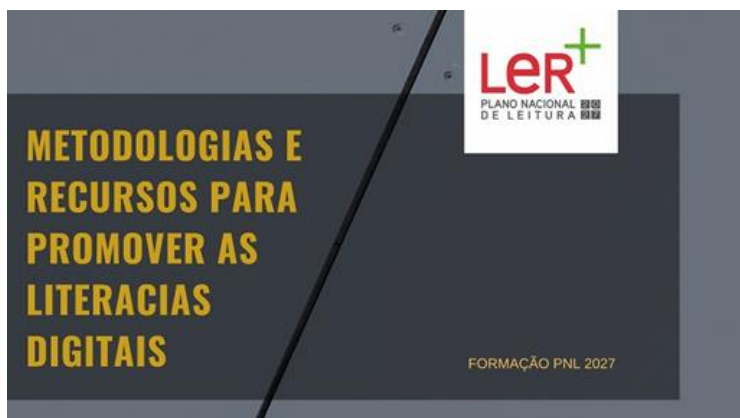


AÇÃO – 10A



Introdução

A OCDE (2020) incentiva a repensar a educação numa perspetiva de mudança e da necessidade de continuar a garantir uma educação de qualidade. Enfatiza que para responder aos desafios contemporâneos da educação é necessário uma abordagem holística que seja capaz de responder às necessidades de aprendizagem e problemas sociais e emocionais dos alunos, bem como uma oportunidade para experimentar e imaginar novos modelos de educação e novas maneiras de usar o tempo de aprendizagem presencial.

Sabemos como a formação contínua de professores é um elemento chave para o êxito do sistema educativo. Vivemos numa sociedade altamente informatizada, por isso há necessidade de investimento na formação docente direcionada para as literacias digitais e integração pedagógica da tecnologia. Com esta formação pretendemos oferecer oportunidades para fomentar nos participantes o desenvolvimento profissional e aproximá-los de metodologias emergentes para trabalho interdisciplinar e inovação pedagógica. Serão apresentados projetos de aprendizagem para ambientes colaborativos e aplicáveis às modalidades presencial e on-line, facilitadores da transformação digital da educação.

O PNL2027 apoia e fomenta esta formação, que está em linha com as suas prioridades de capacitação para a leitura, a escrita e as literacias digitais, enquanto base transversal de competências comum a todas as áreas do conhecimento, convocando colaboradores e agentes educativos, como os centros de formação, para dinamizarem estas ações.

Espera-se que a participação nesta formação tenha como principal motivação a aprendizagem pessoal, o desenvolvimento profissional e a aquisição de diferentes saberes por intermédio da interação e da colaboração social.

Objetivos

- Melhorar a formação dos participantes através da conceção de projetos de aprendizagem para trabalho interdisciplinar ou por áreas;
- Fomentar as competências digitais e metodológicas dos participantes;

- Participar em dinâmicas de reflexão através de análises críticas de práticas educacionais e desenho de ações educativas inovadoras;
- Interagir com outros docentes através da construção de uma comunidade de prática em torno das literacias digitais;
- Divulgar o trabalho dos participantes e das suas instituições no Website do PNL2027 e nas redes sociais.

Formadora

Adelina Moura

Público-alvo

Professores e educadores de todos os níveis de ensino e áreas curriculares

Modalidade

e-Learning (formação a distância em plataforma digital)

Cronograma

6, 13, 20, 27 setembro e 4 outubro - 17.30-20.30 (síncrona)

12, 19, 26 de setembro 3 outubro (sessões de 2 horas assíncronas)

Temáticas

ACD 01 (ML) – Mobile Learning: Desafios e oportunidades

(2x3 h=6 Horas)

Sessão 1 - O Mobile Learning e a educação na era digital

Sessão 2 - Ferramentas e recursos digitais para aprendizagem e conhecimento

ACD 02 (ABP) – Aprendizagem baseada em projetos ou problemas: benefícios e recursos

(2x3 h=6 Horas)

Sessão 1 - Projetos curriculares para aprendizagem interdisciplinar presencial e on-line

Sessão 2 - Modalidades de ensino e aprendizagem para a era digital

ACD 03 (ABJ) – Aprendizagem baseada em jogos e gamificação

(2x3 h=6 Horas)

Sessão 1 - Aprendizagem baseada em jogos e gamificação para desafiar os alunos

Sessão 2 - Como desenvolver um ambiente de aprendizagem gamificado?

ACD 04 (AI)– Aprendizagem Invertida para aumentar o envolvimento dos alunos

(2x3 h=6 Horas)

Sessão 1 - Aprendizagem Invertida: um modelo para a personalização e autonomia

Sessão 2 - Estratégias e recursos para implementar a Aprendizagem Invertida.