

Formação 2020-2021

Plano Nacional de Leitura

LER – Leitura e Escrita: Recursos

Introdução

Todos temos consciência de que a leitura tem um papel crucial para o percurso escolar e para a vida futura das crianças. Poder-se-ia mesmo dizer que ela é a chave para o desenvolvimento do potencial de cada aluno. Através da leitura desenvolve-se a linguagem, porque se enriquece o vocabulário e se exercita a compreensão de frases com estruturas sintáticas diversas; estimulam-se capacidades cognitivas gerais, como a atenção, a memória, o raciocínio; e adquire-se conhecimento. Sem ser capaz de ler bem, ou enquanto não o faz, a criança não consegue beneficiar de todas as oportunidades que a escola tem para lhe oferecer e, no limite, pode ver comprometido o seu percurso individual e escolar.

Atualmente existe um razoável consenso entre peritos quanto a *como aprendemos a ler, porque é que algumas crianças têm dificuldades* nesta aprendizagem e *quais as práticas de ensino* que conduzem a melhores resultados. Sabemos, também, que para além de um conhecimento relativamente aprofundado das características da língua em que vão ensinar a ler e da preparação no domínio da didática da leitura, os professores têm de ser capazes de avaliar os progressos dos alunos e adequar a natureza e o ritmo da instrução ao nível de desempenho de cada criança.

O PNL, na sua missão de elevar os níveis de literacia dos portugueses e de promover a leitura como competência chave para a formação de cidadãos críticos e adaptados às mudanças da sociedade, dedica especial atenção à preparação para a leitura e a escrita e à sua aprendizagem. Nesse sentido apoia e fomenta esta formação, convocando os agentes educativos e os centros de formação a dinamizarem esta ação.

Espera-se que a participação nesta formação tenha como principal motivação a aprendizagem pessoal, o desenvolvimento profissional e a aquisição de diferentes saberes através da exploração da Plataforma LER e da reflexão sobre as práticas pedagógicas.

Objetivos

- Tomar consciência da importância do conhecimento científico para uma prática pedagógica mais eficiente no ensino da leitura e da escrita;
- Conhecer a estrutura da plataforma LER - Leitura e Escrita: Recursos;
- Conhecer os contributos das ciências cognitivas para a compreensão da literacia e da sua aquisição.

Destinatários

Educadores, professores do 1.º ciclo, professores de português do 2.º ciclo e professores de educação especial.

Modalidade

e-Learning (formação a distância em plataforma digital)

Temáticas

3h síncronas

- Plataforma LER: Leitura & Escrita - Recursos
- Conceitos fundamentais sobre a aprendizagem da leitura e escrita
- Principais contributos das ciências cognitivas para a compreensão da literacia e da sua aquisição.

Calendarização

Centro de formação	Data	Hora
CF de Almada	3/05	17:30h
CF de Famalicão	5/05	17:30h
CF AVCOA	10/05	17:30h
CF os Templários, Tomar	12/05	17:30h
CF de Bragança Norte	17/05	17:30h
CF Ri Formosa, Faro	19/05	17:30h

Formadora

Isabel Leite é Professora Auxiliar no Departamento de Psicologia da Universidade de Évora onde participa na formação de Psicólogos e de Professores. Licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, concluiu o Mestrado em Psicologia com uma dissertação sobre a aquisição e desenvolvimento linguístico. O interesse pela investigação sobre a linguagem e as habilidades de leitura e de escrita levou ao Doutoramento em Psicologia, pela Universidade de Évora, com uma tese acerca dos processos cognitivos e conhecimentos envolvidos nas etapas iniciais da aprendizagem da leitura. Em 2009/2010 integrou e coordenou o grupo de trabalho responsável pelo estudo psicolinguístico para o "Estabelecimento de níveis de referência na aprendizagem da leitura e da escrita do 1.º ao 6.º ano de escolaridade", realizado no âmbito do programa de acompanhamento do Plano Nacional de Leitura. Tem publicados, em coautoria, alguns capítulos de livros e artigos em revistas internacionais sobre a aprendizagem da leitura e sobre os processos mentais envolvidos na leitura

Exerceu, como independente, as funções de Secretária de Estado do Ensino Básico e Secundário no XIX Governo Constitucional, onde desempenhou funções nas áreas relacionadas com o currículo dos cursos de ensino básico e secundário e a avaliação nas diferentes vias de ensino.

Integra o Conselho Científico da EDULOG, *Think Tank* para a Educação da Fundação Belmiro de Azevedo. Mantém a colaboração com o PNL como consultora da plataforma LER: Leitura, Escrita - Recursos. Certificado de Formador nº CCPFC/RFO – 191055/05